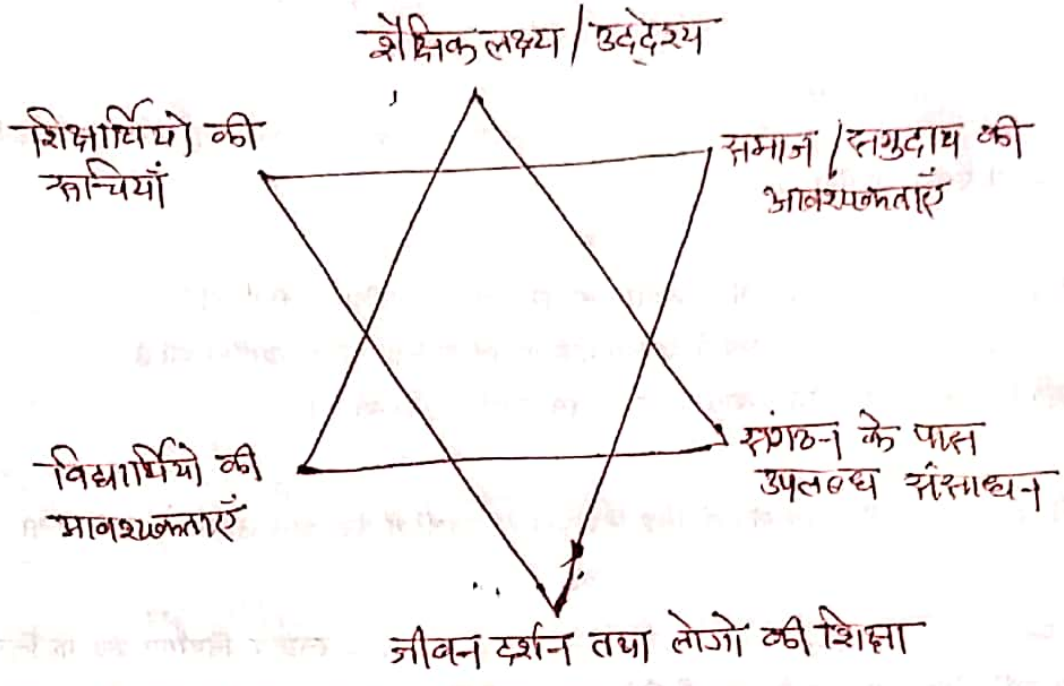


Subject :- Teaching of Social Science

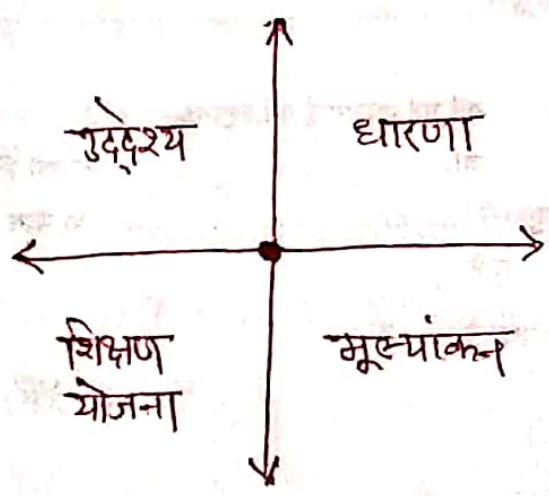
Topic :- पाठ्यक्रम विकास के चरण

1. प्रथम-चरण :- समुदाय / समाज / राष्ट्र की आवश्यकताओं और मांगों की ध्वज एक अच्छे पाठ्यक्रम के विकास के लिए समुदाय / समाज / राष्ट्र की आवश्यकताओं एवं मांगों की खोज करना प्रथम चरण है।
2. द्वितीय-चरण :- उपयुक्त शैक्षिक उद्देश्यों और लक्ष्यों का निर्धारण लोगों की शैक्षिक आवश्यकताओं और मांगों के प्रकाश में, शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य निर्धारित किये जाते हैं। सामान्य और विशिष्ट उद्देश्यों को ध्यान में रखा जाता है। वैयक्तिक और अल्पकालीन दोनों प्रकार के उद्देश्य निर्धारित किए जाते हैं।
3. तृतीय-चरण :- उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए उपयुक्त प्रकार के जीवन अनुभवों को सूचीबद्ध किया जाता है। ये आधिगम अनुभव बालकों को प्रदान किये जाते हैं। यह पाठ्यक्रम का प्रमुख भाग है।
4. चतुर्थ-चरण :- इस चरण से मानवीय के साथ-2 अकारणीय संसाधनों की पहचान होती है। सम्भव और सुविधाजनक प्रकार के अनुभव को अन्तिम रूप प्रदान करके उनको पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया जाता है।
5. पंचम-चरण :- शिक्षार्थियों को अनुभव प्रदान करने हेतु उत्तम नीतियों का निर्धारण किया जाता है, जिससे पूर्व निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति हो सके।



* पाठ्यक्रम निर्माण प्रक्रिया में विभिन्न अवस्थाएँ *

1. निघोजन अवस्था
2. प्रयास अवस्था
3. लागूकरण अवस्था
4. मूल्यांकन अवस्था
5. पुनः निर्माण अवस्था



P.T.O.

* पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त *

1. विविधता और लचीलेपन का सिद्धान्त ।
2. प्रजातान्त्रिक मूल्यों को समाहित करने का सिद्धान्त जैसे -
 - सामाजिक-चेतना का ज्ञान
 - ⇒ उत्तरदायित्व एवं सहयोग की भावना
 - ⇒ नवीन विचारों का स्वागत
 - ⇒ एक-दूसरे के सम्मान की भावना
 - ⇒ समूह स्तर पर कार्य का सम्पादन
 - ⇒ विस्तृत विचारधारा
 - ⇒ कार्य एवं दायित्व में सन्तुलन
 - ⇒ समस्याओं का निदान
3. सामाजिक भावशक्ति का सिद्धान्त ।
4. क्रियाशीलता का सिद्धान्त ।
5. उपयोजिता का सिद्धान्त ।
6. मनोवैज्ञानिक एवं तार्किक क्रम का सिद्धान्त
7. सृजनात्मकता का सिद्धान्त ।
8. प्रेरणा का सिद्धान्त ।
9. एकीकरण का सिद्धान्त ।
10. रुचि का सिद्धान्त ।
11. दूरदर्शिता का सिद्धान्त ।
12. भवकाश के क्षणों के सदुपयोग का सिद्धान्त ।
13. स्थानीय परिस्थितियों से सम्बन्धित करने का सिद्धान्त ।

Thankyou

by

Mr. Parveen Raj

Asstt. Prof -

B.R.C. Deoband

(J.R.E)