

Teaching of social science

Topic :- सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ एवं परिभाषा

Meaning and Definitions of Micro-Teaching

सूक्ष्म-शिक्षण (Micro-Teaching) का शाब्दिक अर्थ - बहुत छोटा शिक्षण। अर्थात् बहुत कम समय का शिक्षण कार्य जो कि 10 से 15 विद्यार्थियों के समूह को 5-10 मिनट तक किया जाता है। सूक्ष्म शिक्षण के जनमदाता डा० डी० डब्ल्यू एलन थे। इन्होंने 1961 में इसका प्रयोग किया था। यह अमेरिका के स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय में कीथ रचीसन शोध उपाधि हेतु डा० रॉबर्ट एन० बुश एवं डा० डी० डब्ल्यू एलन साथ-2 कार्यालय थे।

सूक्ष्म शिक्षण एक ऐसी तकनीक है जो शिक्षकों में शिक्षण कौशल को विकसित करके उन्हें शिक्षण में दक्षता विकसित करने का प्रयास करती है।

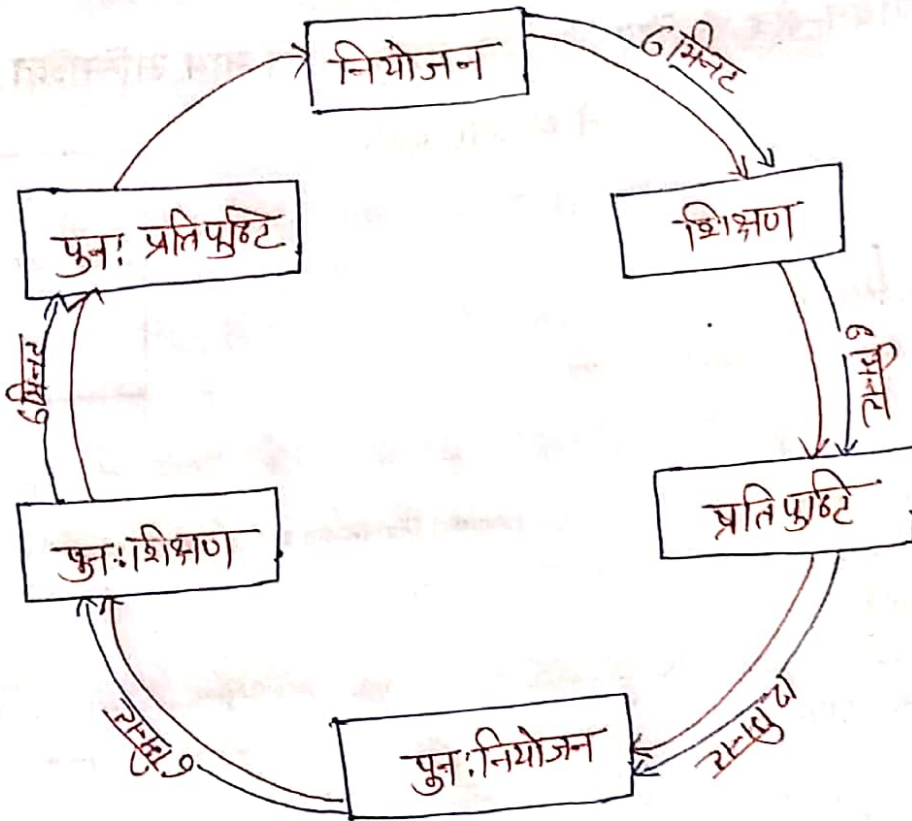
डी० डब्ल्यू० एलन के अनुसार :- "सूक्ष्म शिक्षण से तात्पर्य शिक्षण की उस लघु क्रिया से है जिसे कम विद्यार्थियों वाली कक्षा में तथा अल्प समय में सम्पन्न कराया जाता है।"

बी० एम० शौर के अनुसार :- "सूक्ष्म-शिक्षण कम अवधि, कम छात्रों तथा कम शिक्षण क्रियाओं वाली प्रविधि है।"

अन्विन के अनुसार :- "सूक्ष्म शिक्षण वास्तविक कक्षा शिक्षण की अपेक्षाकृत एक अनुकरणीय विधि है।"

पी० आर० के अनुसार :- "सूक्ष्म शिक्षण वह तकनीक है जिससे शिक्षण के कौशल में विकास होता है।"

सूक्ष्म-शिक्षण चक्र [Micro-Teaching cycle]



NOTE :- सूक्ष्म शिक्षण की सम्पूर्ण प्रक्रिया एक चक्र के रूप में होती है। N.C.E.R.T. के अनुसार इसकी अवधि 36 मिनट होती है।

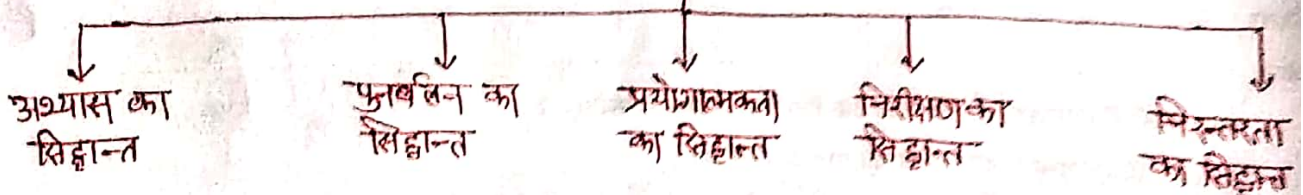
* सूक्ष्म शिक्षण की मान्यताएँ *

- ⇒ शिक्षण एक जटिल प्रक्रिया है। जिसे छोटी-2 क्रियाओं में बाँटा जा सकता है।
- ⇒ शिक्षण व्यवहार के लिए प्रशिक्षण देकर शिक्षण में दक्षता प्राप्त की जा सकती है।
- ⇒ विभिन्न कौशल में दक्षता प्राप्त कर उसे समन्वित रूप से प्रयुक्त किया जा सकता है।
- ⇒ अपेक्षित व्यवहार में परिवर्तन लाने में पृष्ठ पोषण की महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है।
- ⇒ सूक्ष्म शिक्षण शिक्षण का एक लघु व सरलीकृत रूप होता है।
- ⇒ शिक्षण एक उपन्यासक प्रक्रिया या योजना होती है।
- ⇒ सूक्ष्म-शिक्षण में मुख्य रूप से कौशल के अध्यास पर बल दिया जाता है। पाठ्यवस्तु गौण है।

* सूक्ष्म-शिक्षण की विशेषताएं *

- ⇒ सूक्ष्म-शिक्षण, शिक्षक के व्यवहार में परिष्कार करता है।
- ⇒ सूक्ष्म-शिक्षण उचित शरीरशास्त्रिक, विशेषण की प्रभावशाली विधि है।
- ⇒ सूक्ष्म-शिक्षण में निरीक्षक-शिक्षक ही निर्देशक के रूप में कार्य करता है।
- ⇒ सूक्ष्म-शिक्षण कम समय एवं अल्प खर्च में अधिक दक्षता प्रदान करने की प्रभावशाली विधि है।
- ⇒ सूक्ष्म-शिक्षण शिक्षक के शिक्षण-क्षेत्रों का विकास करने में साहायक है।
- ⇒ सूक्ष्म-शिक्षण सेवाशुल्क एवं सेवापूर्व दोनों प्रकार के शिक्षकों के लिए उपयोगी विधि है।
- ⇒ सूक्ष्म शिक्षण द्वारा शिक्षकों की परिपक्वता का विकास किया जाता है।
- ⇒ सूक्ष्म-शिक्षण में वास्तविक शिक्षण एवं पाठ्यक्रम दोनों ही सरल होते हैं।
- ⇒ सूक्ष्म-शिक्षण की वीडियो टेप रिकॉर्डिंग द्वारा छात्रों की कमियाँ तथा उसमें सुधार कराया जाता है।

* सूक्ष्म-शिक्षण में निहित सिद्धान्त * Principles underlying in Micro-Teaching



* अभ्यास का सिद्धान्त *

किसी क्रिया को बार-बार अभ्यास करने से व्यक्ति उस क्रिया को एक प्रकार से सीख लेता है।

“करत-करत, अभ्यास के जड़मति होत, सुजान।”

* पुनर्बलन का सिद्धान्त *

शिक्षक द्वारा किया गया पुनर्बलन छात्रों के ज्ञान को परिष्कृत कर देता है। यह विशेषण उसे उत्तम शिक्षण के लिए पुनर्बलित करता है।

* प्रयोगात्मकता का सिद्धान्त *

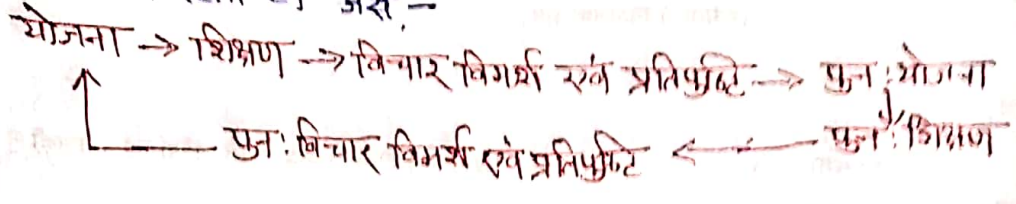
नियंत्रित परिस्थितियों में किये गये कार्यों के लिए तदनुसारक निरीक्षण में प्रयोगात्मकता निहित होती है।

* निरीक्षण का सिद्धान्त *

सूक्ष्म-शिक्षण में निरीक्षण तथा परविशक दोनों ही सूक्ष्म-शिक्षण के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए स्पष्ट तथा विविध प्रयाज करते हैं।

* निरंतरता का सिद्धान्त *

सूक्ष्म-शिक्षण के अन्तर्गत दृढास्थापक शिक्षण कौशल को निरंतर रूप से सीखता रहता है। जैसे -



* सूक्ष्म शिक्षण के पद *
 Step of micro-teaching

1. अभिविन्यास ।
2. शिक्षण कौशलों की चर्चा ।
3. आदर्श पाठ का प्रस्तुतीकरण ।
4. पाठ निरीक्षण एवं समालोचना ।
5. सूक्ष्म-शिक्षण पाठ योजना तैयार करना ।
6. शिक्षण - सत्र ।
7. प्रतिफुट्टे ।
8. पुनः सूक्ष्म-शिक्षण पाठ योजना तैयार करना ।
9. पुनः शिक्षण सत्र या पुनः शिक्षण ।
10. पुनः प्रतिफुट्टे ।

* सूक्ष्म-शिक्षण की प्रक्रिया की तीन अवस्थाएँ *

ज्ञानार्जन अवस्था (A)		कौशलार्जन अवस्था (B)		स्थानांतरण अवस्था (C)	
1	2	3	4	5	6
प्रदर्शित कौशलों का निरीक्षण	प्रदर्शन पर चर्चा तथा उसका विश्लेषण	सूक्ष्म पाठ लेखन	कौशल अभ्यास	शिक्षण का सहायक	वाचशिक्षण परिस्थिति में कौशल का स्थानांतरण

Thambapour

Mr. Kinshu Raj
 Asst. Pro.
 B.R.C. Deoband (S.P.E)