

Subject :- Knowledge Language & Civilization

Topic :- पाठ्यक्रम विकास के प्रतिमान

1. रॉल्फ टापलर प्रतिमान

1949 ई० में रॉल्फ टापलर ने प्रसिद्ध तकनीकी वैज्ञानिक प्रतिमान को पाठ्यक्रम विकास हेतु प्रस्तुत किया। इसके निम्नलिखित चार स्तंभ हैं-

- (1) प्रयोजनों या उद्देश्यों का परिभाषीकरण
- (2) प्रयोजनों सम्बन्धी शैक्षिक अनुभव
- (3) प्रदत्त अनुभवों का संगठन
- (4) प्रयोजनों का मूल्यांकन।

इन चार स्तंभों का वर्णन रॉल्फ टापलर ने अपनी पुस्तक "पाठ्यक्रम तथा अनुदेशन के मूलभूत सिद्धान्त" (Basic Principles of Curriculum and Instruction, 1949) में किया है।

2. उन्कह एवं उन्कह प्रतिमान

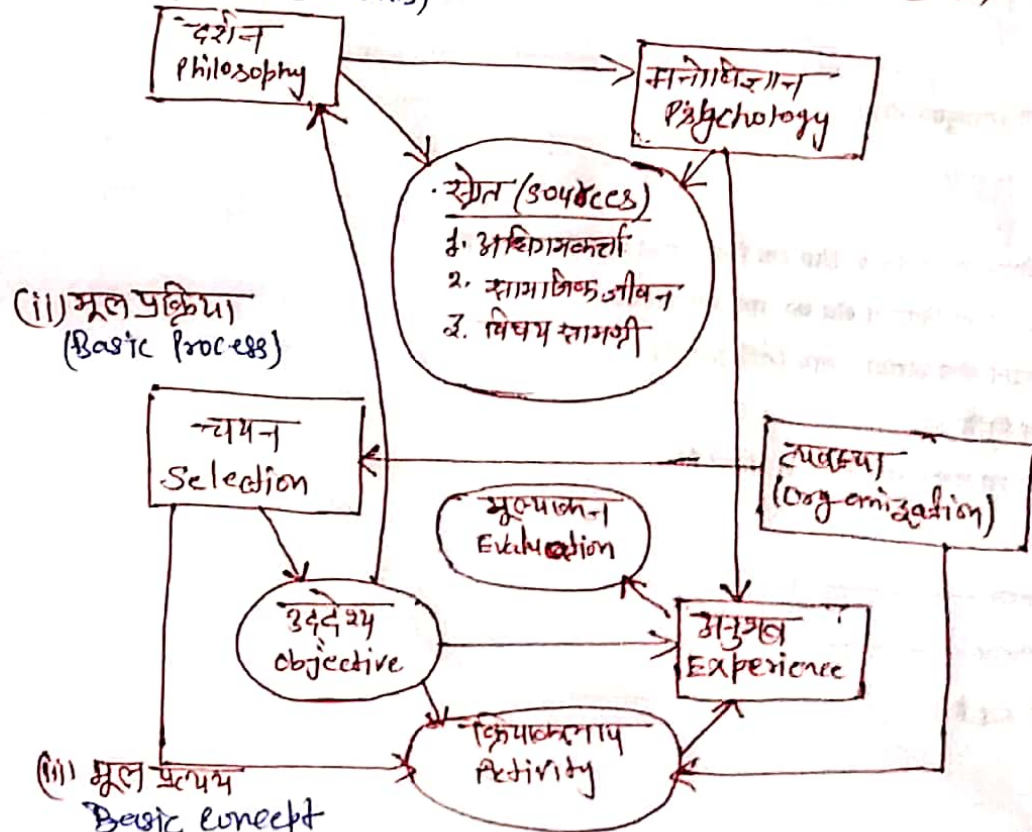
उन्कह एवं उन्कह ने 1939 में एक पंचपदीय प्रतिमान प्रस्तुत किया इसके चिह्नित पद या शोपान निम्नलिखित हैं।

1. लक्ष्य एवं उद्देश्य /
2. आवश्यकताओं का पता लगाना /
3. विषय-वस्तु /
4. क्रियान्वयन /
5. मूल्यांकन /

3. जेहन सोतो प्रतिमान

यह प्रतिमान ब्रॉन्फ टायलर की शैक्षीय प्रकृति का पर्यवेक्षण करता है, और उद्देश्य को तीन मूल स्रोतों को मिला करता है। यह टायलर के कुछ उद्देश्यों को ~~हटा~~ हटाता है और कुछ को जोड़ता है। इसके ~~तीन~~ तीन मूल तत्व - दर्शन, मनोविज्ञान और स्रोत तीन मूल प्रक्रिया - चयन, व्यवस्था और मूल्यांकन और तीन मूलभूत प्रत्यय - उद्देश्य, क्रिया और अनुभव हैं।

(i) मूल तत्व (Basic elements)



Thankyou  
by  
Mr. Parveen Raj  
Asst. Prof.  
B.R. Meher  
2022