

Knowledge, Language and Curriculum

V.V.M. Imp.

Topic: पाठ्यक्रम विकास के प्रतिमान

शिक्षा का प्रारूप पाठ्यक्रम पर आधारित होता है। पाठ्यक्रम के प्रमुख आधार व्यक्ति, समाज, दर्शन और विषय हैं। सामाजिक दृष्टिकोण, दार्शनिक विचारधारकों एवं वास्तवगत मान्यताओं में परिवर्तन के साथ शिक्षा भी परिवर्तनशील है।

पाठ्यक्रम के निर्माण का विद्यमान कार्य 20<sup>वीं</sup> शताब्दी में आरम्भ में आरम्भ हुआ। द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात पाठ्यक्रम विकास की संकल्पना विकसित होने के साथ-2 इसके अनेक प्रतिमान भी प्रकाश में आये।

\* पाठ्यक्रम प्रतिमान का अर्थ \*

प्रतिमान का अर्थ पाठ्यक्रम के स्वरूप से है। वील्ड की परिभाषा के आधार पर किसी आदर्श लक्ष्य की प्रति स्वरूप निर्धारण को पाठ्यक्रम प्रतिमान कहा जा सकता है।

पाठ्यक्रम प्रतिमान का स्वरूप शैक्षिक लक्ष्यों पर आधारित होता है। सामाजिक परिवर्तन के साथ-2 शिक्षा के लक्ष्यों में भी परिवर्तन होता रहता है, इससे पाठ्यक्रम प्रतिमान भी बदलते रहते हैं।

पाठ्यक्रम प्रतिमान में लक्ष्य, उद्देश्य, प्रक्रिया एवं परिस्थितियों को अधिक महत्व दिया जाता है।

\* प्रतिमान का अर्थ \*

हिन्दी का प्रतिमान शब्द अंग्रेजी के मॉडल शब्द का पर्यायवाची है। सामान्य जीवन में हमें विभिन्न वस्तुओं के प्रतिमान या मॉडल देखने को मिलते हैं।  
हेनरी लिचिल विल्ड के अनुसार :-

“ किसी आदर्श के अनुरूप व्यवहार को ढालने तथा क्रिया की ओर निर्देशित करने की प्रक्रिया प्रतिमान कहलाती है। ”

“ प्रतिमान किसी वस्तु व्यक्ति अथवा क्रिया का ऐसा परिकल्पनात्मक या कार्यात्मक रूप है, जिससे उसके वास्तविक स्वरूप का बोध होता है। ”

\* पाठ्यक्रम प्रतिमान की विशेषताएँ \*

⇒ प्रतिमान समस्या समाधान के निरूप उपयोगी उपकरण हैं।

⇒ प्रतिमान उन अवसरों को कम करते हैं जो पाठ्यक्रम की विकास प्रक्रिया में बाधा डालते हैं।

P.T.O.

- ⇒ प्रतिमान समस्या के सही समाधान पाने की संभावना को बढ़ाते हैं।
- ⇒ प्रतिमान वैकल्पिक स्रोत के मूल्यांकन को बढ़ाते हैं।
- ⇒ प्रतिमान कुशलता को बढ़ाते हैं, ताकि पाठ्यक्रम निर्माण के लिए जो भी कदम उठाए जायें वे सही हों।
- ⇒ ये सम्प्रेषण की पारदर्शिता और निर्णय लेने में सुधार लाते हैं।

\* Complete this topics next time.

T. Hanayori

By

Mr. Parveen Ray  
Asst. Pro.  
B.R.C. Deoband