

1/06/2020

Subject - Home Science Teaching  
Topic - Questioning Technique

B.Ed  
1st Year

### प्रश्न प्रविधि

प्रश्न प्रविधि शिक्षा की एक महत्वपूर्ण प्रविधि है। यह एक प्रचीन प्रविधि है, गृह विज्ञान शिक्षण में भी प्रश्न प्रविधि एक ऐसी विधि के रूप में प्रयुक्त होती है जो शिक्षण के पूर्व निर्धारित उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक सिद्ध होती है। एक कुशल शिक्षिका को प्रश्नों को बनाना एवं पूछने की कला का ज्ञान एक प्रभावशाली शिक्षण के लिए अनिवार्य है।

टी. रेमान्ट के अनुसार - "एक शिक्षक को यह आकांक्षा होनी चाहिए कि वह सदैव एवं सुन्दर प्रश्न पूछने की योग्यता प्राप्त करें। प्रश्नों के माध्यम से ही छात्रों के मस्तिष्क को क्रियाशील भी बनाया जा सकता है।"

प्रश्नों का उपयोग निम्न उद्देश्यों के लिए भी किया जा सकता है।

- (i) बालिकाओं के पूर्व ज्ञान, मनोदशा, रुचि एवं समस्याओं का पूरा लगाना।
- (ii) छात्रों को प्रस्तुत पाठ की ओर रुचि व ध्यान आकर्षित करना।
- (iii) छात्रों में जिज्ञासा भाव जागृत कर पूर्व अनुभवों को नवीन अनुभवों से जोड़ने के लिए।
- (iv) पुनरावृत्ति व अभ्यास कार्य हेतु।
- (v) छात्रों के मूल्यांकन हेतु व महत्वपूर्ण किन्दुओं पर ध्यान केन्द्रित करने हेतु।
- (vi) शिक्षण कार्य तथा शिक्षण से सम्बन्धित अन्य विधियों व शक्तियों व्यादि की सफलता का मूल्यांकन करने हेतु।

- प्रश्नों के प्रकार :-
- (i) प्रस्तावना प्रश्न - पूर्व ज्ञान की परीक्षा हेतु
  - (ii) विकारात्मक प्रश्न - पाठ के विकास हेतु
  - (iii) बोध प्रश्न - पाठ की समझ के आकलन हेतु
  - (iv) तुलनात्मक प्रश्न - शिक्षण के अनुबोध्यात्मक उद्देश्य की पूर्ति हेतु
  - (v) परिभाषात्मक प्रश्न - परिभाषाओं के ज्ञान हेतु
  - (vi) पुनरावृत्ति प्रश्न - पाठ की पुनरावृत्ति हेतु
  - (vii) विश्लेषणात्मक प्रश्न - पाठ्यवस्तु के विश्लेषण हेतु
  - (viii) संश्लेषणात्मक प्रश्न - पाठ्यवस्तु के संश्लेषण हेतु
  - (ix) आलोचनात्मक प्रश्न - पाठ्यवस्तु के विवेचन हेतु
  - (x) ज्ञानात्मक प्रश्न - छात्रों के ज्ञान की स्तर की परीक्षा हेतु

### प्रश्न पूछने की कला

- (i) प्रश्न पूछते समय पूरी कक्षा के बच्चों से प्रश्न पूछे जाने चाहिए।
- (ii) प्रश्नों की भाषा सरल एवं सरल होनी चाहिए।
- (iii) प्रश्न ना ज्यादा कठिन व न ज्यादा सरल पूछने चाहिए।
- (iv) प्रश्न पूछने के बाद छात्रों को सोचने का समय दिया जाना चाहिए।
- (v) शिक्षक द्वारा छात्रों को उत्तर देने के लिए प्रेरित करना चाहिए।
- (vi) प्रश्न अनियत क्रम आवाज में पूछे जाने चाहिए।
- (vii) प्रश्नों के उच्चारण में कृत्रिमता नहीं देनी चाहिए।
- (viii) प्रश्न पूछते समय व्यक्तगत विभिन्नताओं को ध्यान में रखना चाहिए।

Complete