

Date  
18/04/2020

Subject - Gender, School and Society B.Ed. 2<sup>nd</sup> Year

### बाल्यकाल के दौरान लिंग का सामाजिक निर्धारण

सामान्यतः बच्चे 3-4 वर्ष की आयु में लैंगिक पहचान नहीं कर पाते और इस कारण प्रायः बोलते हुए विपरीत लिंगी शब्दों का प्रयोग करने लगते हैं। विशेषकर लड़कियाँ इस अवस्था में लड़की वाले शब्द प्रयोग करने लगती हैं। जैसे - मैं खाऊँगी, मैं आता हूँ इत्यादि। इसी को लैंगिक बोध की कमी कहा जाता है।

मनोवैज्ञानिक रूप से लैंगिक बोध सम्बन्धित प्रत्यय हैं

1. लैंगिक स्थिरता ⇒ लैंगिक स्थिरता का तात्पर्य है।  
" बच्चों की लिंग के प्रति यह समझ के लिंग उम्र भर नहीं बदलता, स्थिर ही रहता है।
2. लैंगिक अपरिवर्तनीयता ⇒ लैंगिक अपरिवर्तनीयता वह प्रत्यय है यदि इसका विकास बच्चे में नहीं होता तो बच्चे की विपरीत लिंग के व्यवहार को अपनाते में संकोच होता है। - जैसे यदि बच्चे को यह समझ नहीं है तो वह नाटक में अभिनय के दौरान कि वह लड़का बन जासगी रूसी धारणा बना लें।
3. लिंग - वर्गीकरण सम्मत्ता ⇒ लैंगिक रूप से अंगों की बनावट के आधार पर अपने आप को लड़का या लड़की समझना, लिंग वर्गीकरण सम्मत्ता कहलाता है।

18-04-2020 16:03

4. जैविक लिंग :- शरीर में उपस्थित जननांगों के आधार पर जैविक लिंग का निर्धारण होता है व इन जननांगों में अंतर होने के कारण ही पुरुष व स्त्रियों को विशेष लिंग का माना जाता है।

5. सामाजिक लिंग व्यवहार :- स्त्री एवं पुरुष दोनों ही जैविक आधार पर भिन्न होने के कारण उनके सामाजिक गण व व्यवहार के फलतः अभाव सामाजिक लिंग व्यवहार का निर्धारण करता है।

6. लैंगिक स्तेनडिबद्धता :- स्त्री एवं पुरुष में भिन्नता के प्रति सांस्कृतिक विश्वास और मान्यतारंग लैंगिक स्तेनडिबद्धता कहलाती है।

7. लिंग भूमिका :- विभिन्न परिस्थितियों में स्त्री और पुरुषों की अपेक्षित व्यवहारों को

लिंग भूमिका कहते हैं। वांडरा सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के अनुसार - बच्चा देखकर दूसरों के व्यवहारों का अनुसरण करके भी सीखता है।

इस सिद्धान्त के आधार पर बच्चे अपने लिंग के अनुसार माँ-बाप के व्यवहारों का अनुसरण करते हैं व उनके व्यवहारों को अपनाते हैं, इनकी यह धारणा बन जाती है कि यह मैं पापा की तरह काम करूँगा लड़का, व भभभकी तरह लड़की।

8. संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त :- संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की यह मान्यता है कि बच्चों में लैंगिक पहचान विकसित होती है। स्व का निर्माण पहले होता है फिर वो लिंग विशेष के व्यवहारों को अपनाते लगते हैं।

3. लैंगिक शिक्षा सिद्धान्त :- यह सिद्धान्त बेम [BEM] द्वारा प्रतिपादित किया गया है, उनका मानना है कि बच्चों में अपने लिंग से सम्बन्धित समझ या ज्ञान, सामान्य ज्ञान से ज्यादा महत्वपूर्ण होती है। बच्चों के लिए शरीर के अंगों की पहचान करना जितना सहज है उतना यह जानना नहीं कि उनका लिंग कौन सा है।

बेम की मान्यता है कि लैंगिक पहचान सरल ज्ञान नहीं होता है।

इस सिद्धान्त की मान्यता है कि "लैंगिक समझ, अज्ञानात्मक ढाँचा के प्रतिबिम्ब के कारण होता है जो स्त्री और पुरुष की भूमिका और विशेषताओं के प्रति सजा समाज की मान्यताओं और विश्वास के परिणामस्वरूप बनता है।"

इस प्रक्रिया में माता - पिता के निर्देश क्रियाओं और पुरुषों का विशेष व्यवहार, बच्चों में किसी विशेष लिंग व्यवहार निर्धारण या लिंग सम्बन्धी शिक्षा का निर्माण करते हैं।

\* लैंगिक शिक्षा है "किसी विशेष लिंग व्यवहार का निर्धारण।"

Continue -

Kudhi Tyagi

18/04/2020

18-04-2020 16:04