

Date

29/04/2020

Subject - New Efforts in Elementary Edu.

Ch - 4th

D.El.Ed 2nd Sem.

Topic - (NCFTE - 2009)

* NCFTE - National Curriculum Framework Teacher Education,

या
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संरचना शिक्षक शिक्षा

शिक्षा के समन्वयिकरण एवं विद्यार्थी भासना स्तर को ऊंचा करने हेतु शिक्षा का आर्षकार 2009 अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था हुई। इसने शिक्षक के कार्य में बृद्धि कर दी। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संरचना शिक्षक शिक्षा 2009 का उद्देश्य राष्ट्र की प्रगति हेतु शिक्षकों का निर्माण करना है तथा साथ ही इसके द्वारा शिक्षकों में बुद्धिमान सुझावों के द्वारा राष्ट्र की प्रगति हेतु आदर्श शिक्षक का निर्माण करना भी है। इसका अपेक्षित उद्देश्य छात्रों को द्वितीय हुई प्रतिभाओं को निखारना एवं उसे उसकी शक्ति से अभिवृद्ध करके सफल बनाना है।

* NCFTE, 2009 के उद्देश्य :-

NCFTE, 2009 ने दो प्रकार के उद्देश्यों का निर्धारण किया -

- 1) प्रत्यक्ष उद्देश्य
- 2) अप्रत्यक्ष उद्देश्य

P.T.O.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संरचना शिक्षक शिक्षा, 2009 के प्रत्यक्ष उद्देश्य (2)

प्रत्यक्ष उद्देश्यों का सम्बन्ध शिक्षक के उन प्रत्यक्ष व्यवहारों से होता है जिनके द्वारा छात्रों के कार्य एवं व्यवहार में पूर्णतः सुधार किया जा सके। ये शिक्षक से प्रत्यक्ष रूप से सम्बन्धित होते हैं। जो निम्नलिखित हैं -

- 1.] शिक्षक शिक्षा हेतु पाठ्यचर्या का निर्माण करना।
- 2.] शिक्षक शिक्षा के लिए उचित समयावधि का निर्धारण करना।
- 3.] शिक्षकों के व्यवसायिक बुराई को उपलब्धता कराना।
- 4.] शिक्षक की योग्यता एवं गुणों का विकास करना।
- 5.] शिक्षक शिक्षा का क्रमबद्ध प्रस्तुतीकरण करना।
- 6.] शिक्षक का विकास एक सामाजिक कार्यकर्ता के रूप में करना।
- 7.] शिक्षक का विकास एक मनोवैज्ञानिक के रूप में करना।
- 8.] शिक्षक का विकास एक विचारक के रूप में करना।
- 9.] शिक्षक का विकास एक ज्ञान स्तौत के रूप में करना।
- 10.] शिक्षक का विकास एक निर्देशनकर्ता एवं परामर्शदाता के रूप में करना।

प्रत्यक्ष उद्देश्यों का सीधा प्रभाव छात्रों के कार्य एवं व्यवहार में पूर्णतः सुधार के लिए किया जाता है।

अतः एक शिक्षक का विकसित स्वरूप अपेक्षित गुणों से ओत-प्रोत होना चाहिए।

Continued---

29/4/2020