

Date

1/05/2020

Subject - New Efforts in Elementary Education,

D.El.Ed

Topic - (NCFTE - 2009)

2nd Sem

⇒ राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संरचना शिक्षक शिक्षा, 2009 के
अपत्यक्ष उद्देश्य हैं।

शिक्षा के अपत्यक्ष उद्देश्यों के अभाव में छात्र को अपने विकास का उचित अवसर नहीं मिल पाता है। इस प्रकार अपत्यक्ष उद्देश्य शिक्षक द्वारा किए जाने वाले कार्यों के परिणाम से सम्बन्धित होता है।
अपत्यक्ष उद्देश्य निम्नलिखित हैं -

1. शिक्षा की सार्वभौमिकता के लिए, छात्रों के समीचीन विकास का उद्देश्य,
2. शिक्षण - आधिगम प्रक्रिया की प्रभावशीलता का उद्देश्य,
3. सामाजिक - अपेक्षाओं की पूर्ति का उद्देश्य,
4. बाल केंद्रित शिक्षा का उद्देश्य,
5. यौषणीय विकास का उद्देश्य,
6. उचित मूल्यांकन का उद्देश्य,
7. तक रूढ़ चिन्तन के विकास का उद्देश्य,
8. प्रभावी शिक्षण आधिगम प्रक्रिया का उद्देश्य,
9. आधिगम वातावरण के स्तजन का उद्देश्य,
10. पर्यावरणीय मूल्यों के विकास का उद्देश्य,

9

NCFTE, 2009 की आवश्यकता एवं महत्त्व

शिक्षा के क्षेत्र में विस्तार एवं सुधार के लिए शिक्षकों के दायित्वों में वृद्धि की गई।

शाब्दिक पाठ्यचर्या संरचना शिक्षक शिक्षा, 2009 की आवश्यकता एवं महत्त्व निम्न हैं -

- 1) शिक्षा की सार्वभौमिकता के लिए।
- 2) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के लिए।
- 3) परिवर्तित समाज के लिए।
- 4) शैक्षिक असमानता को कम करने के लिए।
- 5) नवीन चुनौतियों के समाधान के लिए।
- 6) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की प्रभावशीलता के लिए।
- 7) दक्षिण की अन्तर्निहित क्षमताओं के विकास के लिए।
- 8) जीवन कौशल के विकास के लिए।
- 9) समाज की आवश्यकता की पूर्ति के लिए।
- 10) अन्तर्राष्ट्रीय सहभाव के लिए।

Complete

Midhi Tyagi

01/05/2020