

Date  
21/04/2020

विषय - प्रा. शिक्षा के नवीन प्रयास

D. El Ed 2nd sem

UNIT - 3rd

Topic - कोठारी कमीशन  
(1964-1966)

### आयोग का गठन

भारत सरकार ने 14 जुलाई, 1964 ई० को अपने 'पुस्तक' में नवीन शिक्षा-  
- आयोग की नियुक्ति के कारणों का स्पष्टीकरण किया और उसी 'पुस्तक'  
द्वारा 'विश्वविद्यालय अनुदान आयोग' के प्रो. डी० एस्. कोठारी की  
अध्यक्षता में 'राष्ट्रीय शिक्षा आयोग' की नियुक्ति की घोषणा की।  
आयोग का उद्घाटन 2 अक्टूबर, 1964 ई० को दिल्ली के विद्वान भवन  
में हुआ। इस अवसर पर भारत के राष्ट्रपति ने कहा कि आयोग शिक्षा  
के अग्रस्त पहलुओं - प्राथमिक, माध्यमिक, विश्वविद्यालयों व तकनीकी शिक्षा की  
जांच कर सुधार के सुझाव दे।

आयोग के प्रमुख सदस्य

अध्यक्ष - प्रोफेसर डी० एस्. कोठारी, अध्यक्ष, U.G.C. New Delhi  
सचिव - श्री जे० पी० नायक, अध्यक्ष शैक्षिक योजना, गोखले राजनीतिक संस्थान (पूना)  
संयुक्त सचिव - श्री जे० एफ० मैकडुगल, उप संचालक, विशालय एवं उच्च शिक्षा विभाग,  
UNESCO, पेरिस

इसके अतिरिक्त अन्य 14 सदस्य भी थे जिनमें भारतीय एवं  
विदेशी शिक्षाशास्त्रीयों की श्रवा गया था। अतः यह  
17 सदस्यी आयोग था।

### आयोग की जांच का क्षेत्र

आयोग ने संवय अपनी नियुक्ति का उद्देश्य इन शब्दों में व्यक्त  
किया - " यह आयोग सरकार की शिक्षा सम्बन्धी नीतियों,  
शिक्षा के राष्ट्रीय प्रतिभानों एवं शिक्षा के प्रत्येक क्षेत्र में  
विकास की सम्भावनाओं पर विचार करने और अपनी  
सलाह देने के लिए नियुक्त किया गया है।"  
(गठित)

## आयोग का प्रतिवेदन

आयोग ने 2 अक्टूबर, 1964 को अपना कार्य प्रारम्भ किया। आयोग ने सभी केन्द्रशासित क्षेत्रों का दौरा करते हुए अनेकी विश्वविद्यालयों, महाविद्यालयों व विद्यालयों का निरीक्षण किया और शिक्षाशास्त्रियों, शिक्षा प्रशासकों, शिक्षकों एवं विद्यार्थियों से विचार विनिमय किया। आयोग ने शिक्षा के विषय में जन-राय जानने के लिए लिखित साक्ष्य, टिप्पणी ज्ञापन एवं प्रश्नावली से उत्तर प्राप्त किए। आयोग ने 12 कार्य टोलीयाँ, 7 अध्ययन समूह नियुक्त किए। 15 लाख रुपये से अधिक धनराशि व दो वर्ष के कठिन परिश्रम के पश्चात् 29 जून 1966 को तत्कालीन शिक्षा मंत्री श्री० रुम० सी० दागला को आयोग प्रतिवेदन प्रस्तुत किया गया।

आयोग के प्रतिवेदन का प्रारूप

आयोग के प्रतिवेदन का नाम 'शिक्षा और राष्ट्रीय प्रगति' रखा गया।

प्रतिवेदन को तीन भागों में बाँटा गया -

- (1) प्रथम भाग :- प्रथम भाग में 6 अध्यायों के अन्तर्गत सभी स्तरों की शिक्षा व्यवस्था के पुनर्संगठन का विवेचन है। इस भाग में राष्ट्र के उद्देश्यों की पूर्ति के लिए शिक्षा को पुनर्व्यवस्थित, शिक्षकों की समस्याएँ, विद्यालयों में प्रवेश सम्बन्धी नीतियों का विवेचन किया गया है।
- (2) द्वितीय भाग :- इस भाग में 7 से 17 तक 11 अध्याय हैं जिनमें शिक्षा के विभिन्न स्तरों एवं वर्गों का पृथक - पृथक विवेचन है, (7-10) स्कूली शिक्षा, (11 से 13) उच्च शिक्षा (14-15) कृषि शिक्षा, तकनीकी एवं व्यवसायिक शिक्षा, (16) वैज्ञानिक शिक्षा, (17) प्रौढ़ शिक्षा के विषय में विवेचन किया गया।
- (3) तृतीय भाग :- इस भाग में 18 व 19 दो अध्याय हैं, अध्याय 18 में शैक्षिक योजना और प्रशासन तथा अध्याय 19 में शैक्षिक वित्त के विषय में विवेचन किया गया है।

आयोग के महत्वपूर्ण सुझाव

1. शिक्षा के राष्ट्रीय उद्देश्य :- शिक्षा आयोग ने कहा कि शिक्षा का विकास इस दंग से होना चाहिए कि इससे राष्ट्रीय उत्पादकता में वृद्धि हो, सामाजिक एवं राष्ट्रीय एकता, आधुनिकीकरण की गति का विकास हो।
2. शिक्षा की संरचना :- शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए आवश्यकता है, आयोग ने शैक्षिक दृष्टि में उच्चशाली परिवर्तन की शिक्षा, दस वर्ष की सामान्य शिक्षा, दो वर्ष की उच्चतर मा. शिक्षा, प्रथम उपाधि के लिए तीन वर्षीय, उच्च शिक्षा का सुझाव दिया।
3. अध्यापकों की दशा :- आयोग ने शिक्षकों की आर्थिक, सामाजिक, व व्यवसायिक स्थिति सुधारने की सिफारिश की। इसके लिए, वेतनमान सुशोधन, योग्यता पदोन्नति, अध्यापक कल्याण कार्यक्रम, अध्यापकों की विशेष भत्ते इत्यादि का सुझाव दिया।
4. अध्यापक प्रशिक्षण :- शिक्षण में गुणात्मक सुधार के लिए अध्यापक प्रशिक्षण की उन्नत किया जाना चाहिए। अध्यापकों को अध्यापन सम्बन्धी एवं प्रशिक्षण सम्बन्धी अनिश्चित सुविधाएँ दी जाएँ।
5. नामांकन :- आयोग ने प्रत्येक बालक के लिए कम से कम 7 वर्ष की निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा प्रदान करने, तथा सामूहिक निरक्षरता जैसे अभियान प्रारम्भ करने के सुझाव दिए।
6. शैक्षिक समानता :- न्याय, समानता, व स्वतन्त्रता प्रजातन्त्र के मूल आधार हैं अतः आयोग ने कहा कि जाति व धर्म के भेदभाव को समाप्त कर हाताक्षरत्वों की संख्या बढ़ाई जाये, एवं विकलांग व आदिवासी बालकों की शिक्षा की भी उचित व्यवस्था की जाएँ।

Continue-----

Mishra  
15/04/2020