

पर्यवेक्षण तथा की श्रुतियां

ठेकाक संसाधन केन्द्र के समन्वय, की श्रुतियां :-

- |  |   |  |
|--|---|--|
| ① शिक्षण की क्षमता वृद्धि का क्षेत्र       | ② जनसहभागी आधारित कार्यक्रम                                     | ③ उपग्रह संसाधनों का समन्वय                        |
| ↓  | ↓   | ↓  |
| ① शैक्षिक नवाचार।                          | ① ग्रामीण शिक्षा योजना बनाना।                                   | ① उच्च शिक्षा विभाग से सम्पर्क स्थापित करना।       |
| ② आदर्श पाठ का प्रदर्शन।                   | ② सामाजिक कार्यक्रम का आयोजन।                                   | ② बाल विकास विभाग से सम्पर्क करना।                 |
| ③ सीधी हुई बातों का अनुकरण।                | ③ बच्चों के विद्यालय में सामाजिक हेतु विशेष कार्यक्रम का आयोजन। | ③ पंचायत समिति, ग्राम विकास विभाग से सम्पर्क करना। |
| ④ वार्षिक शैक्षिक कैलेंडर बनाना।           | ④ जनसमुदाय से सहयोग प्राप्त करने की पहल।                        | ④ कलमेल, स्टेजिक संगठनों से सम्पर्क करना।          |
| ⑤ T.L.M का निर्माण व प्रयोग प्रदर्शन करना। |   |  |

न्याय पंचायत संसाधन केन्द्र के प्रभारी की श्रुतियां :-

- 1 ⇒ बच्चों के सुलभासन का विवरण रखना।
- 2 ⇒ सूचनाओं के आयन-प्रदान हेतु प्रयोग करना।
- 3 ⇒ न्याय पंचायत स्तर / ठेकाक स्तर की सूचनाओं हेतु समन्वय करना।
- 4 ⇒ विद्यालयों के अवन एवं श्रुति का विवरण रखना।

सहायिका अधिकारी की श्रुतियां :-

- ① अनुशासनात्मक कार्यवाही हेतु जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी को प्रस्तावित करना।
- ② अदीनस्थ निरीक्षक वर्ग / कार्मिक एवं चुनर्च श्रेणी कार्यक्रम अनुमोदित करना।
- ③ सेवानिवृत्त अध्यापक / अध्यापिकाओं एवं कर्मचारियों का आजीवन बीमा बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं लेखाधिकारी को प्रेषित करना।
- ④ अशासकीय अनुमानित विद्यालयों की विभिन्न अनुदानों के लिए आवेदन पत्र।

## जिला समन्वयक की श्रृंखला

- ① जिला समन्वयक (प्रशिक्षण)
- ② जिला समन्वयक (समेकित शिक्षा)
- ③ जिला समन्वयक (बालिका शिक्षा)
- ④ जिला समन्वयक (वैकल्पिक एवं तृतीय)
- ⑤ जिला समन्वयक (सामुदायिक शिक्षा)

—end—