

पाठ्य-पुस्तकें (Text books)

आधुनिक शिक्षा-प्रणाली में पाठ्य-पुस्तकें प्रमुख हैं। पाठ्य-पुस्तकें पाठ्यक्रम की वास्तविक रूपरेखा को प्रस्तुत करती हैं। पाठ्य-पुस्तकें अनुदेशात्मक सामग्री के रूप में सर्वाधिक प्रयोग की जाती हैं। शिक्षक और छात्र दोनों के लिए पाठ्य-पुस्तकें उपयोगी हैं -

"पाठ्य-पुस्तक ज्ञान, आदतों, भावनाओं, क्रियाओं तथा अनुभवों का सम्पूर्ण योग है।" - हेरीलिकर

"पाठ्य-पुस्तक अध्यायन क्षेत्र की किसी शाखा की एक प्रकाशित पुस्तक है। पाठ्य-पुस्तकों की विशेषताएँ -

- ① मनोवैज्ञानिक विशेषताएँ → विषय सामग्री → आरूप ।
- भाषा शैली → मूल्य एवं उपलब्धता ।
- चित्रण
- बाह्य रूप

- 2 → तार्किक विशेषताएँ → संगठन एवं व्यवस्था ।
- विश्वसनीयता ।
- विषय का प्रतिपादन ।

पाठ्य-पुस्तकों के चयन के सिद्धान्त :-

- 1 → उपयुक्त विषय-सामग्री । ④ व्यवस्था तथा नियोजन ।
- 2 → भाषण एवं शब्दावली । ⑤ अभ्यास-प्रश्न ।
- 3 → शैली (Style) ⑥ निदर्शन ⑦ कागज ⑧ छपाई

पाठ्य-पुस्तकों का प्रबन्धन → इनके रख-रखाव तथा सुरक्षा

हेतु कारणों में आदत व दायित्व भावना का विकास किया जाय। प्राथमिक स्तर की नवीन पाठ्य-पुस्तकों का स्वरूप - नवीन

संशोधित पाठ्यक्रम पर आधारित पाठ्य-पुस्तकों का लेबन प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तरों पर अलग-2 किया जाता है।

उच्च प्राथमिक स्तर की नवीन पाठ्य-पुस्तकों का स्वरूप

"पाठ्यक्रम को स्तर के अनुरूप अपेक्षानुसार विस्तृत किया गया।"

B. R. C. Pechand
AMBS Puro - Sahpna Jagat