

Sub - Present Indian Society And Elementary
Education

Topic - Despatch of Wood (1854)

'वुड' ने तात्विक, 'भारतीय शिक्षा' के उद्देश्यों के निर्धारण के बाद 'आर्ची' शिक्षा नीति सम्बन्धी 'बापन, विचार प्रस्तुत किए थे। जो निम्न हैं -
'शिक्षा नीति सम्बन्धी सिन्ध'।

- शिक्षा का माध्यम: अंग्रेजी एवं क्षेत्रीय भाषाएँ।
- सहायता अनुदान प्रणाली: सरकारी संस्थाओं का, स्थानीय निकायों का क्रमिक रूप से स्थानान्तरण।
- सरकारी संस्थाओं में स्वेचिन्त, हार्मिक शिक्षा की व्यवस्था।
- शिक्षक-प्रशिक्षण।
- स्त्रियों की शिक्षा।
- विश्वविद्यालयों की स्थापना।
- जन शिक्षा का प्रसार।

वुड के घोषणा पत्र के गुण :-

- ① इस घोषणा पत्र ने प्रारम्भिक शिक्षा से मजबूती प्रदान की। इससे 'अंग्रेजी शिक्षा का महासिन्ध पत्र' नाम से पुकारा गया।
- ② भारतीय शिक्षा के उद्देश्यों को सुनिश्चित दिशा निर्धारित करता।
- ③ जन शिक्षा का प्रसार में योगदान।
- ④ स्त्री शिक्षा, विश्वविद्यालयी शिक्षा की संगठनात्मक रूपरेखा प्रस्तुत की।
- ⑤ योग्य शिक्षकों, प्रशिक्षित/इतम वेतन तथा सुविधाओं से सुसज्जित नॉर्मल स्कूल स्थापना पर बल।
- ⑥ अंग्रेजी शिक्षा को सीधे नौकरी से जोड़ने पर बल।
- ⑦ शिक्षा से आजीविका कमाने का महत्व प्रतिस्पर्द्धा पर बल।
- ⑧ ग्रन्थ विद्या, साहित्य मुद्रण/पहन-पाहन हेतु इतावृत्तियों/अन्य प्रोत्साहन धनराशियों की व्यवस्था की गयी।
- ⑧ घोषणा पत्र में शिक्षा के सभी व्यापक आयामों का सुव्यवस्थित स्वरूप सामने आया।

बुद्ध चोषणा पत्र के दोष ७

- ① शिक्षा का सेवा सरकार / नौकरशाही के आधिपत्या में चला जाना।
- ② उच्च / माध्यमिक शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी बनाकर जनप्रचलित स्वरूप पर रोक।
- ③ भारतीयता का विनाश करने, विदेशीकरण का विरुद्ध बजाया।
- ④ सहायता अनुदान की शर्तें अंग्रेजी विद्यालयों के अनुकूल।
- ⑤ शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी बनाकर छात्रों पर लादना।
- ⑥ सरकारी नौकरी केवल अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त करने वालों को।
- ⑦ शिक्षा को लिखित परीक्षा से जोड़कर अनेक बुराईयों का जन्म।
- ⑧ उक्त सभी परिस्थितियों ने अंग्रेजी जड़े को सींचा।
- ⑨ शिक्षा प्राप्त करना केवल नौकरी का लालच।

AMIS Pro - Sapna Tyagi

B. R. C. Deoband