

Date

28/04/2020

विषय - समकालीन भारत और शिक्षा

UNIT-6th - प्रकरण - शिक्षा का व्यापारीकरण

①

B.Ed Ist  
Year

### Introduction

प्राचीन काल में शिक्षा को अत्यन्त पवित्र और समाज सेवा का कार्य माना जाता था। समाज के धनाढ्य, दानी, परोपकारी व्यक्ति एवं स्वयं राजा व शासक शिक्षा संस्थाओं की निःस्वार्थ स्थापना कर उन्हें आर्थिक सहायता प्रदान करते थे। परन्तु वर्तमान में शिक्षा इसके विलकुल विपरीत हो गयी है। कुछ ही व्यक्ति और संस्थाएँ इस पुनीत कार्य को निःस्वार्थ भाव से कर रहे हैं। जिनकी संख्या समाज में कम है।

### शिक्षा का व्यापारीकरण

शिक्षा के व्यापारीकरण से तात्पर्य है -

" शिक्षा को व्यवसाय बनाना, उसकी व्यवस्था करना और उसे धनोपार्जन करना "

समाज के धनाढ्य या अन्य उच्चवर्ग के व्यक्ति समिति या ट्रस्ट बनाकर शिक्षा संस्थाओं की स्थापना करते हैं और उनसे धन कमाते हैं। इसी को शिक्षा का व्यापारीकरण कहा जाता है। वर्तमान समय में शिक्षा व्यवस्था में निःस्वार्थता का अभाव एवं स्वार्थ का भाव विद्यमान हो गया है।

P.T.O

(2)

न्यूपा - 2006 ने परिभाषित करते हुए लिखा है -

“Commercialization of Education refers to a Process of Private ownership and management of Educational institutions whereby investments are made with the motive of Earning Profit.”

तात्पर्य यह है कि कोई भी ग़लत तरीका जो अतिरिक्त मुनाफा कमायें व्यापारीकरण की शैली में आता है।

### व्यापारीकरण के कारण

भारत में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में निर्यात गति से व्यापारीकरण की गति प्रदान करने में निम्नलिखित कारक उत्तरदायी हैं -

(i) सरकार की 'सुधार' के स्थान पर विकास की नीति है,

Ambani Birla Report (2000) जो NDA सरकार ने प्रस्तुत की, National Knowledge Commission Report (2006), Yashpal Committee Report (2009) जिन्हें UPA-I तथा UPA-II सरकार ने प्रस्तुत किया। उन सभी ने उच्च शिक्षा में नव्य उदारवादी धारणा का अनुमोदन किया। हाल में (NMC) नारायण मूर्ति कमेटी 2012 ने भी उच्च शिक्षा में कॉर्पोरेट जगत की भागीदारी के सम्बन्ध में अपनी सिफारिश प्रस्तुत की है।

(ii) गुणवत्ता में गिरावट है एक बड़े पैमाने पर निजी शिक्षा संस्थाओं तथा विदेशी शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थानों ने भारतीय उच्च शिक्षा की गुणवत्ता को लेकर गंभीर प्रश्न खड़े कर दिये हैं। भारतीय वि.वि. में शिक्षा की कमी छात्रों की कम सक्रियता ने विद्यार्थी को अप्रसन्न बना दिया है। केवल 31% वि.वि. तथा 14.5% कॉलेज NAAC कक्षा पाये हैं। (MHRD, 2013b)।

Continue---

anubhaya

28/4/2020