

27/5/2020

Subject - Home Science Teaching

Topic - Affective objective

B.Ed.
1st Year

भावत्मक उद्देश्य

1. आग्राहण (Receiving) ⇒ परिस्थितियों तथा घटनाओं के प्रति संवेदनशील होना।

इसमें मुख्यतः तीन क्षमताओं पर बल दिया जाता है -

- (1) परिस्थितियों या घटनाओं के प्रति सजगता (Awareness)
- (2) ग्रहण करने की इच्छाशक्ति होना (willingness to receive)
- (3) नियंत्रित अथवा सुनिश्चित ध्यान आकर्षित करना (Controlled or selected attention)

2. अनुक्रिया करना (Responding) ⇒ Response देने के लिए प्रतिक्रिया देना

इसके अन्तर्गत दो निम्न तीन क्षमताओं का विकास निहित होता है -

- (i) अनुक्रिया में सहमति देना (Acquiescence in Responding)
- (ii) अनुक्रिया के लिए इच्छा होना (willingness to Responding)
- (iii) अनुक्रिया करने में सन्तुष्टि देना (Satisfaction in Responding)

3. अनुमूल्यन (Valuing) ⇒ विभिन्न पदार्थों का मूल्य समझना।

- (i) किसी मूल्य को स्वीकार करना (Acceptance of value)
- (ii) किसी मूल्य का अपेक्षाकृत अधिक आदर करना (Preference for a value)
- (iii) किसी मूल्य के प्रति प्रतिबद्धता (Commitment to a value)

4. पुन्ययीकरण (Conceptualization) विभिन्न मूल्यों का प्रतिपादन करना। मूल्यों में विविधता के फलस्वरूप प्राप्त किये गये मूल्यों के सम्बन्ध में पुन्यय-निर्माण करना।

5. व्यवस्थापन या संगठन (Organisation) मूल्यों की पुनाली का व्यवस्थित स्वरूप प्रदान करना। पुन्ययीकरण करके

- (i) एकसमान मूल्यों को एक पुनाली में संगठित करना।
- (ii) मूल्यों में अन्तःसम्बन्ध का निर्धारण करना।

6. परिचय निर्माण या चरित्रीकरण (Characterization) मूल्यों की पुनाली को स्वीकार करके व्यवस्थित कर चरित्रार्थ तथा अनुसरण करना। (i) मूल्यों का सामान्यीकरण करना, (ii) चरित्रीकरण करना,

भावात्मक उद्देश्यों का चक्रवर्तु

