

23/05/2020

Subject - Homescience Teaching

B.Ed.
1st Year

Topic - Taxonomy of Educational Objectives or categories

शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण

क्रम सं०	ज्ञानात्मक पक्ष Cognitive Domain Dr. B.S. Bloom, (1956)	भावात्मक पक्ष Affective Domain Kerthwohl, (1964)	मनोगत्यात्मक पक्ष Psychomotor Domain Simpson, (1969)
1.	ज्ञान (Knowledge)	आवृत्त (Receiving)	उत्तेजना (Impulsion)
2.	बोध (Comprehension)	अनुकूल्य (Responding)	काय करण (Manipulation)
3.	प्रयोग (Application)	अनुमूलन (Valuing)	नियन्त्रण (Control)
4.	विश्लेषण (Analysis)	विचारना (Conceptualization)	समन्वय (Co-ordination)
5.	संश्लेषण (Synthesis)	संगठन (Organization)	स्वाभाविकरण (Naturalisation)
6.	मूल्यांकन (Evaluation)	चरित्राकरण (Characterization)	आदत निर्माण (Habit formation)

* शिक्षण के नियोजन में मुख्य रूप से ज्ञानात्मक उद्देश्यों का प्रयोग किया जाता है अतः उपयोगिता की दृष्टि से इनका सर्वाधिकार वर्णन किया गया है।

1. ज्ञान :- बालक को विशिष्ट तथ्यों का ज्ञान देना।
साधनों तथा शक्तों का ज्ञान देना।
भौतिक तथा अमूर्त तथ्यों का ज्ञान देना।
2. बोध :- प्राप्त किये गये ज्ञान के सम्बन्ध में समझ या बोधव्यवस्था देना।
1. अनुवाद करना 2. व्याख्या करना
3. उल्लेख करना।