

21/05/2020

Subject - Home Science Teaching

BEd
1st Year

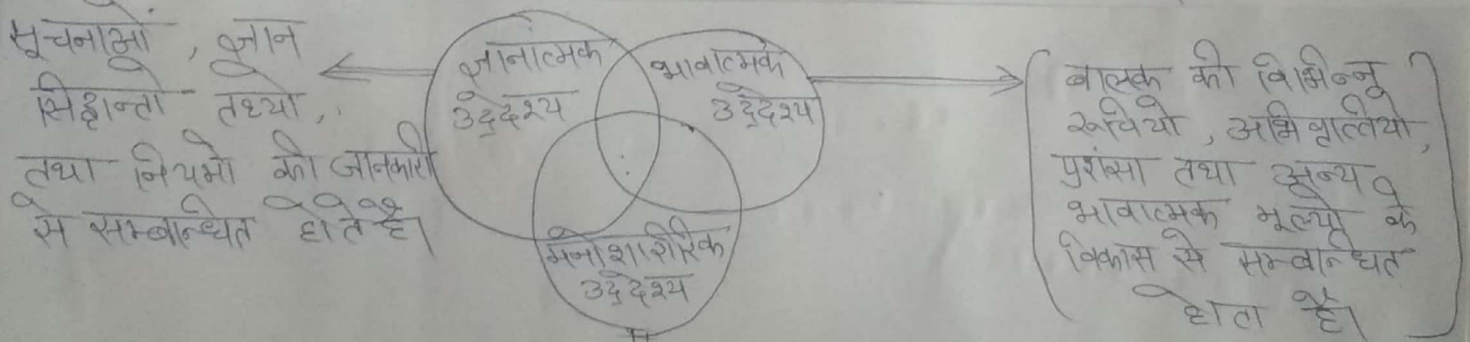
Topic - Classification of Teaching Objectives

शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण

डा० बी० एम० ब्लूम के अनुसार अधिगम व्यवहार-परिवर्तन को तीन पक्षों में विभाजित किया है इसी आधार पर सीखने के प्राण्य उद्देश्यों को तीन क्षेत्रों में विभाजित किया गया है।

- (1) ज्ञानात्मक प्राण्य उद्देश्य (Cognitive objectives)
- (2) भावात्मक प्राण्य उद्देश्य (Affective objectives)
- (3) मनोशाारीरिक या द्विवात्मक उद्देश्य (Psychomotor objectives)

उपरोक्त व्यवहार के तीनों पक्ष, ज्ञानात्मक, भावात्मक, तथा मनोशाारीरिक आपस में अन्तर्सम्बन्धित होते हैं। इसे निम्नीकृत चित्र द्वारा आसानी से समझा जा सकता है।



(शाारीरिक क्रियाओं के प्रशिक्षण तथा कुशलताओं के विकास)

शिकागो वि०वि० में डा० बी० एम० ब्लूम तथा उनके सहयोगियों ने व्यवहार के तीनों पक्षों का वर्गीकरण प्रस्तुत किया

ज्ञानात्मक पक्ष के प्राण्य उद्देश्य - ब्लूम नेसन 1956 में

भावात्मक पक्ष के प्राण्य उद्देश्य - करंधवाल नेसन 1964 में,

मनोशाारीरिक या द्विवात्मक प्राण्य उद्देश्य - सिम्पसन नेसन 1969 में

वर्गीकरण प्रस्तुत किया।

Continue...