

16/05/2020

Subject - Contemporary India and Education

B.Ed. Test

Year

(Imp. Short-Answers)

कार्यानुभव → हम कामानुभव को विद्यालय, घर, पाठशाला, फ़ैक्ट्री, कार्यशाला या किसी अन्य उत्पादक कार्य में सहयोग के रूप में परिभाषित करने से है। कार्यानुभव का मूल आधार है, विद्यार्थी के साथ धनार्जन करना। इससे छात्रों में प्रमत्तता की भावना का विकास होता है।

भारत में बौद्ध काल में शिक्षा के दो प्रमुख केन्द्र :-

(1) नालन्दा

(2) लक्ष्मीशिला

(3) वल्लभी

(4) विक्रमशिला

अध्यापक शिक्षा में अलग-अलग प्रत्यय का परिभाषा - शिक्षक शिक्षा में अलग-अलग से तात्पर्य है एक स्तर के शिक्षकों का दूसरे स्तर के शिक्षकों से अलग रहना और एक ही स्तर पर अपने विभागों में अलग-अलग रूप में कार्य करने से है।

आंपरेशन ब्लैक बोर्ड :- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अन्तर्गत आंपरेशन ब्लैक बोर्ड के नाम से प्राथमिक शिक्षा में एक योजना चलाई गयी। जिसके अनुसार प्राथमिक विद्यालयों की न्यूनतम आवश्यकता (दो कमरों का भवन, फर्नीचर, शिक्षण सामग्री, पुस्तकालय, वाचनालय, खेल सामग्री, कम से कम दो शिक्षक) की पूर्ति की जाये।

भारत में उच्च शिक्षा के उद्देश्य :-

(1) परस्पर सीखना

(2) परिवर्तनशीलता

(3) मानव बौद्ध

(4) प्रसार

(5) उच्च स्तर का निर्माण

(6) समाज का भूलांकन

(7) स्वास्थ्य एवं निर्भयता

N.C.T.E के कार्य :-

(1) शिक्षक शिक्षा के विभिन्न पहलुओं के संबंध में केंद्र एवं प्रांतीय सरकारों एवं U.G.C. एवं विश्वविद्यालयों को सलाह देना।

(2) सभी प्रकार की शिक्षक शिक्षा संस्थाओं के शिक्षकों की न्यूनतम शैक्षिक योग्यता एवं उनके वेतनमान निर्धारित करना।

(3) शिक्षक शिक्षा से सम्बन्धित पदों का सर्वेक्षण करना।

(4) धार्मिक विरम की शिक्षा संस्थाओं की मान्यता रद्द करने की संस्तुति करना।

प्राथमिक शिक्षा में अपठ्यय एवं अवरोधन :-

अपठ्यय :- प्राथमिक शिक्षा में अपठ्यय का अर्थ है, शिक्षा पूरी न कर पाना अथवा अन्य कारणों से शिक्षा को बीच में छोड़ देना।

अवरोधन :- अवरोधन का अर्थ है एक ही कक्षा में एक से अधिक वर्षों तक रहना या बार 2 फेल हो जाना।

विकलांग बच्चों की शिक्षा से अर्थ :- राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अन्तर्गत विकलांग बालकों के लिए शिक्षा की व्यवस्था की गयी। अनुमानतः 5% विकलांग बच्चे ही विशेष विद्यालयों में शिक्षा एवं रोजगार हेतु सुविचार पाते हैं।

इस नीति के अनुसार इन्हें सामान्य बालकों के साथ सहभागी के रूप में सम्मिलित करके उन्हें सामान्य विकास के लिए तैयार करना है जिससे वह शिक्षा की मुख्य धारा में शामिल हो सकें।

अनवरत शिक्षा :- अनवरत शिक्षा से तात्पर्य निरन्तर चलने वाली शिक्षा से है। वह शिक्षा जो बिना किसी रुकावट के लगातार जारी रहती है अनवरत शिक्षा कहलाती है।

शिक्षा का निजीकरण -

जब राज्य के किसी उत्पादन क्षेत्र स्रोत या सार्वजनिक कार्य के किसी क्षेत्र पर निजी संस्थाओं का आधिपत्य होता है तो इसे अर्थशास्त्र की भाषा में सार्वजनिक कार्य क्षेत्र का निजीकरण कहते हैं।

हमारे देश में वर्तमान में शिक्षा समवर्ती सूची में है यह एक सार्वजनिक कार्य है इसकी व्यवस्था करना केन्द्रीय तथा प्रान्तीय सरकारों का संयुक्त उत्तरदायित्व है परन्तु रिपोर्ट यह है कि प्रान्तीय एवं केन्द्रीय सरकारें मिलकर भी इसकी व्यवस्था नहीं कर पा रही हैं। किसी भी प्रकार की स्वावलम्बी संस्थाओं को खुले हाथ से मान्यता दी जा रही है, किन्तु इसे ही शिक्षा का निजीकरण मानते हैं।

दूरगामी शिक्षा के साधन :- कम्प्यूटर, रेडियो, आकाशवाणी, T.V., पत्राचार पाठ्यक्रम, मुक्त विश्व विद्यालय।

(क्र.वि.अ.) मुद्रालय कमीशन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य :-

- (1) छात्रों में लोकतंत्रीय नागरिकता का विकास
- (2) छात्रों में व्यावसायिक कुशलता का विकास
- (3) छात्रों में व्यक्तित्व का विकास
- (4) नेतृत्व शक्ति का विकास

द्वि-स्तर प्रदान विश्व विद्यालय :-

A.M.U, B.H.U, विश्वभारती, IGNOU,

दूरस्थूल कॉंग्रेसी वि. विद्यालय, दमालवाग डिम्ड विश्व विद्यालय।