

Date

8/05/2020

(NOTED)

B.Ed-1st Year

Subject = (Contemporary India and Education)

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या संरचना शिक्षक शिक्षा, 2009 के अप्रत्यक्ष उद्देश्य

शिक्षा के अप्रत्यक्ष उद्देश्यों के अभाव में देश को अपने विकास का उचित अवसर नहीं मिल पाता है। इस प्रकार अप्रत्यक्ष उद्देश्य शिक्षक द्वारा किए जाने वाले कार्यों के परिणाम से सम्बन्धित होता है। अप्रत्यक्ष उद्देश्य निम्नलिखित हैं -

- 1.] शिक्षा की सार्वभौमिकता के लिए, छात्रों के सर्वांगीण विकास का उद्देश्य,
- 2.] शिक्षण - आधिगम प्रक्रिया की प्रभावशीलता का उद्देश्य,
- 3.] सामाजिक - अपेक्षाओं की पूर्ति का उद्देश्य,
- 4.] बाल केंद्रित शिक्षा का उद्देश्य,
- 5.] यौवनायुग विकास का उद्देश्य,
- 6.] उचित मूल्यांकन का उद्देश्य,
- 7.] तक रूढ़ संस्कारों के विकास का उद्देश्य,
- 8.] प्रभावी शिक्षण आधिगम प्रक्रिया का उद्देश्य,
- 9.] आधिगम वातावरण के सृजन का उद्देश्य,
- 10.] पर्यावरणीय मूल्यों के विकास का उद्देश्य,

NCFTE, 2009 की आवश्यकता एवं महत्व

शिक्षा के क्षेत्र में विस्तार एवं सुधार के लिए शिक्षकों के दायित्वों में वृद्धि की गई।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा संरचना शिक्षक शिक्षा, 2009 की आवश्यकता एवं महत्व निम्न हैं -

- 1) शिक्षा की सार्वभौमिकता के लिए।
- 2) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के लिए।
- 3) परिवर्तित समाज के लिए।
- 4) शैक्षिक असमानता को कम करने के लिए।
- 5) नवीन चुनौतियों के समाधान के लिए।
- 6) शिक्षण-अध्ययन प्रक्रिया की प्रभावशीलता के लिए।
- 7) छात्रों की अन्तर्निहित क्षमताओं के विकास के लिए।
- 8) जीवन कौशलों के विकास के लिए।
- 9) समाज की आवश्यकता की पूर्ति के लिए।
- 10) अन्तर्राष्ट्रीय सद्भाव के लिए।

Complete

Midhi Tyagi
8/05/2020