

Date
11/05
20

B.Ed = IInd

Sub-Work Education, Gandhiji's Nai Talim & Community Engagement.

जई तालीम एवं क्सेल सहभागीता : सामुदायिक सेवाएँ एवं इस्से प्रभाव -

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। अतः समाज के साथ निरवहार करने के बिना शिक्षा को अनेक कार्य करने पड़ते हैं जैसे -

- I. समाज के साथ अनुकूलन
- II. सामाजिक कर्तव्यों की प्रति
- III. सामाजिक कुशलता की उन्नति एवं सुधार
- IV. संस्कृति एवं सभ्यता का विकास -
- V. व्यक्तिगत हित को सामाजिक हित से दूर रखना
- VI. सामाजिक भावना की जागृति
- VII. सामाजिक गुणों का विकास

बिना समुदाय के विचारधाराओं का जीवन संभव नहीं होगा, क्योंकि समुदाय से ही उसे अपने जीवन का आधार मिलेगा और उसके व्यक्तित्व का विकास होगा इसलिए शिक्षा के साथ-साथ उसे जीवन का व्यावहारिक ज्ञान भी प्राप्त होगा जो उसे समुदाय में एक ही हो सकता है।

समुदाय के शैक्षिक कार्य ⇒

- I. स्कूलों की स्थापना करना ⇒
- II. सार्वजनिक शिक्षा ⇒ सभी के लिए शिक्षा के लिए शिक्षा की व्यवस्था करना
- III. पाठ्यक्रम का निर्माण ⇒
- IV. व्यावसायिक तथा औद्योगिक शिक्षा की व्यवस्था ⇒

V. व्यवसायिक तथा औद्योगिक शिक्षा की व्यवस्था ⇒

VI. प्रौढ शिक्षा ⇒

VII. स्कूलों के लिए धन की व्यवस्था

VIII. जागरण तथा स्कूल के नेताओं में सहयोग ⇒

शिक्षा के साधन के रूप में समुदाय के गुण ⇒

1. समुदाय द्वारा शिक्षा उपर्युक्त होती है।
2. समुदाय शिक्षा में उपयोगिता के सिद्धांत पर बल देता है इससे उन्हीं लक्ष्यों पर बल दिया जाता है जो व्यक्ति व समुदाय के लिए हितकर हो।
3. समुदाय बालक को अपनी संस्कृति से जान देते हैं।
4. समुदाय द्वारा प्रदान की हुई शिक्षा बालक को वास्तविक जीवन के अनुभवों से अवगत करती है जो प्रत्यक्ष रूप से बच्चों के विषय में सच्चा ज्ञान प्राप्त होता है।
5. समुदाय बालक में जागरण के गुणविकसित करने में सहायक होती है।
6. समुदाय बालक को चिन्तात्मक चिंतन के अवसर प्रदान करता है।

समुदाय को शिक्षा का प्रभावशाली साधन बनाने के लिए सुझाव ⇒

I. आदर्श उदाहरण ⇒ समुदाय बालक के समक्ष समाज सेवा तथा न्याय आदि के आदर्श एवं सहयोग पूर्ण उदाहरण मिलने चाहिए जिससे बच्चों के समाज की प्रगति में यथाशक्ति योगदान दे सकें।

II. व्यापक दृष्टिकोण ⇒

III. व्यक्तित्व का अधिकतम विकास ⇒

IV. सामुदायिक स्कूलों की स्थापना ⇒

V. शैक्षिक वातावरण का निर्माण ⇒

VI. आलोचनात्मक शक्ति का विकास

VII. राज्य की सहभागिता

