

18 May 20

B.Ed - IInd

Sub-Work Education, Gandhiji's Nai Talim & Community Engagement.

गाँवों में कृषि उपक्रमों में सहभागिता

भारत एक कृषि प्रधान देश है। यहाँ के ग्रामीण क्षेत्रों का मुख्य व्यवसाय हमें ज्ञात होती है। गाँव में इस साधन का ज्यादा होना विद्यार्थियों को इस क्षेत्र की जानकारी देना भी विद्यालयों में शिक्षा का एक भाग होना चाहिए जिससे छात्र किसानों में एक जागृति उत्पन्न कर सकते हैं तथा पर्यावरण और कृषि के बीच संबंधों की जानकारी दे सकते हैं पानी का सदुपयोग, उर्वरकों की जानकारी, प्राकृतिक खेत के लाभ हानि आदि समस्याओं के प्रति किसानों में एक नई ऊर्जा उत्पन्न कर सकते हैं। स्कूली पाठ्यक्रम में इस क्षेत्र से सम्बन्धित विषयों को वरीयता दी जानी चाहिए जिससे वे अनुभवजन्य ज्ञान प्राप्त कर इस क्षेत्र की जानकारी प्राप्त कर इसका व्यापक स्तर पर जीवन में प्रयोग कर सर्वांगीण विकास कर सकेंगे। हालाँकि अब किसान पटपटात खेती के स्थान पर फसलों में माँग अनुरूप परिवर्तित करते रहते हैं जिसका परिचर्न उनके जीवन पर देखा जा सकता है।

भारत की अधिकांश जनसंख्या गाँव में निवास करती है जिससे उनका संबंध किसी न किसी रूप में कृषि से होता ही है। वर्तमान नई पीढ़ी मछ कृषि से दूर जा रही है इसलिए पाठ्यक्रम में, कृषि से सम्बन्धित जैसे बागवानी, डेयरी, फार्म, झूलों की खेती, घाले, तिलहन आदि फसलों की सामान्य जानकारी रखी जानी चाहिए जिससे कृषि के क्षेत्र में नई संभावनाओं को ताल्लर जाएगा। इस क्षेत्र में छात्रों की सहभागिता निम्न प्रकार से बढ़ाई जा सकती है।

1. जैकिक खेती और शुष्क भूमि खेती की जानकारी देना।
2. बागवानी, बीज, फूल पौधे, फल, सब्जियों का निरीक्षण।
3. पौधे उगाने की आवश्यकता और महत्व का ज्ञान, स्कूलों में पौधे।

पौधों व सड़क पर लगाए जाने वाले पौधों की जानकारी देनी चाहिए।

4. जल को सावधानी पूर्वक प्रयोग कराए जाने की जानकारी देना।
5. ग्रामीण और ग्रामीण क्षेत्रों के बागवानी की जानकारी तथा शहरी क्षेत्रों में बागवानी की जानकारी देना।
6. सिंचाई के लिए जल संचय की व्यवस्था करना।
7. उर्वरकों व कीटनाशकों के लाभ हानि की जानकारी देना।
8. मृदा परीक्षण करना, मिट्टी और फसल के संबंध का बान, वन संरक्षण, वन्य जीवन का अध्ययन।
10. कृषि उपकरणों में मशीनों की जानकारी देना।
11. कंपोस्टिंग और वर्मी कम्पोस्टिंग
12. कृषि शिल्प संचालन में भागीदारी।
13. सूर्य भनाज का भंडारण।
14. कृषि के लिए स्वदेशी तरीके अपनाना और आत्मनिर्भरता की ओर बढ़ना।
15. स्थानीय कृषि, वन और पर्यावरण के लिए स्वदेशी तरीकों की सूची तैयार करना।
16. जल को सावधानी पूर्वक संचय व प्रयोग में लाने की जानकारी।