

Date
14/05/20

B.Ed = II nd

Sub - "Work Education, Gandhiji's Nai Talim & Community Engagement."

अपशिष्ट प्रबन्धन

वर्तमान में कचरा एक बड़ी समस्या बनती जा रही है। आज कचरा प्रबन्धन, पुनः उपयोग और पुनर्निर्माण समग्र की मांग है। समाज में हर जगह कचरे के ढेर बने हुए हैं जिससे अनेक बीमारियाँ तथा पशुओं के लिए भी बहुत हानिकारक है। यदि इसका यत्न किया जाए तो इससे जहरीली गैस उत्पन्न होती है जो मजबूत या पशुओं के लिए बहुत ही विनाशकारी है। अपशिष्ट प्रबन्धन परिवहन, संयोजन, अपशिष्ट के काम में प्रयोग की जाने वाली सामग्री का संग्रह है। यह शब्द आमतौर पर उस सामग्री की ओर संकेत करता है जो मानव द्वारा निर्मित होता है। कचरा निस्काशन, रिसायलिंग, कचरे से ऊर्जा उत्पादन इन सभी को कचरा प्रबन्धन या अपशिष्ट प्रबन्धन कहा जाता है। कचरा प्रबन्धन को सस्टेनेबल विकास का महत्वपूर्ण अवयव माना जाता है। सस्टेनेबल विकास का तात्पर्य पर्यावरण-मित्रता और दीर्घकालीन विकास से है।

इसी परिप्रेक्ष्य में विद्यालय का ग्रामीण क्षेत्रों में समन्वित रूप से ठोस एवं तरल अपशिष्ट प्रबन्धन को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से इस प्रकार है -

1. ग्रामीण क्षेत्रों में निवासित लोगों के स्वास्थ्य की रक्षा करने के लिए विद्यालय द्वारा जागरूकता कार्यक्रम।
2. ग्रामीण परिवेश को स्वच्छ एवं प्रदूषण मुक्त बनाने के लिए छात्र-छात्राओं की रैलियाँ एवं अभियान।
3. ठोस एवं तरल अपशिष्टों के पुनः चक्रण एवं पुनः उपयोग में लाने को बढ़ावा देना।
4. विद्यार्थी एवं शिक्षक अपने विद्यालयों में अपने घरों में तथा अपने मुहल्लों में लोगों को यह सुनिश्चित कर सकते हैं, उन्हें बचाने से कि लोग किसी भी प्रकार के अपशिष्टों को छुले स्थानों पर न फेंके।

6. स्कूल प्रांगण को अपशिष्ट मुक्त स्कूल बनाने का प्रयास करें।
7. ई-अपशिष्ट [E-waste] के लिए विशेष व्यवस्था करना।
8. अपशिष्ट प्रबन्धन के लिए तालीम के अन्तर्गत विद्यालयों में निम्न माँडल हो सकते हैं -

1. अपशिष्ट निपटाने के विभिन्न तरीके हो सकते हैं - गड़ग भजना,
2. शालीकरण आदि।
3. कम लागत वाला और पर्यावरण अनुकूल अपशिष्ट प्रबन्धन
4. अपशिष्ट प्रबन्धन के लिए उन्नत तकनीकों की व्यवस्था
5. अपशिष्ट श्रमजी के पुनश्चक्रण के विभिन्न तरीके प्रातम्नीक
6. नासिकीय, जैविक, चिकित्सा और रासायनिक अपशिष्ट के प्रबन्धन की जानकारी से अवगत करना।
7. अपशिष्ट पदार्थों से दुर्जा प्राप्त करना और नवान्तरें तकनीकी से अवगत करना।
8. कागज के दोनो ओर लिखने को बढ़ावा देना।
9. कूड़ा जलते समय रिसाइकिल की जाने वाली वस्तुओं को अलग धाले।
10. घातों को प्लास्टिक के कम से कम उपयोग करने के निर्देश देना।
11. मध्याह्न भोजन से निकले पानी / शूठन / धिलके इत्यादि हेतु उपयुक्त निस्तारण किया जा सके।
12. समप पर कचरा प्रबन्धन के लिए कार्यशाला, सम्मेलन विचार गोष्ठी आदि का आयोजन करना।
13. प्रोजेक्ट कार्य में अपशिष्ट प्रबन्धन से जुड़े विषय रखना।
14. प्लास्टिक से होने वाली धानियों से अवगत करना व इकट्ठा दुष्परिणाम बनाना।
15. पुराने कागजों व रद्दी से वर्तन बनाना।
16. मूर्तिकला, धारपंकु शिल्प आदि के निर्माण की जानकारी देना।
17. अपशिष्ट से जैव उर्वरकों और जैव कीटनाशकों को तैयार कर इसका उपयोग स्कूल और निम्न आडिन में प्रयोग करना व इसके उभर का निरीक्षण करना।