

Date
18/05/2020

Pedagogy of Physical Science
Pedagogy of Mathematics
Pedagogy of Biological Science

B.Ed. Ist year
Period - 5th

Topic - परीक्षणों के प्रकार

दोता का मूल्यांकन करने के लिये विभिन्न प्रकार के परीक्षणों का प्रयोग किया जाता है। परीक्षणों का वर्णन इस प्रकार है।

- 1 ⇒ नियन्त्रित परीक्षण
- 2 ⇒ उपलब्ध परीक्षण
- 3 ⇒ उपचारात्मक परीक्षण

1. नियन्त्रित परीक्षण ⇒

शैक्षिक मापन तभी पूर्ण समझा जाता है, जब उपलब्ध परीक्षा के बाद कमजोर दोता को नियन्त्रित परीक्षा भी दी जाये जिससे उनके अधोगम कोटनाइयो के कारणों को जानकारी हो सके। नियन्त्रित परीक्षा वह परीक्षा होती है जो इस बात का नियन्त्रण करती है कि बालक किन परिस्थितियों में गलतियाँ करते हैं। उनके त्रुटि या गलती किस प्रकार की है, गलतियाँ करने के क्या कारण हैं आदि। इनका उद्देश्य बालक को गलतियों एवं कमजोरियों का पता लगाना है।

परिभाषा

- 1- गुड के अनुसार "नियान का अर्थ है - अधोगम सम्बन्धी कोठनाइयो और कोमयो के स्वरुप का निघरिण"
- 2- योकम व सिम्पसन के अनुसार "नियानात्मक परीक्षण वह साधन है जो शिक्षा वैज्ञानिकों के द्वारा छात्रों को कोठनाइयो को ज्ञात करने और यथासम्भव उन कोठनाइयो के कारणों को त्यक्त करने के लिये निर्मित किया गया है।"

नियानात्मक परीक्षणों के विशेषताएँ ⇒

- 1- नियानात्मक परीक्षण विशिष्ट उद्देश्यों के अनुरूप होते हैं।
- 2- नियानात्मक परीक्षण पाठ्यक्रम का अभिन्न अंग होते हैं।
- 3- नियानात्मक परीक्षण विद्यार्थियों को प्रगति का वस्तुनिष्ठ रूप से परीक्षण नहीं करते हैं।
- 4- नियानात्मक परीक्षण सीखने वाले की मानसिक प्रकृति के स्वरुप को बिल्कुल स्पष्ट कर देती हैं।
- 5- नियानात्मक परीक्षणों में समय सीमा नहीं होती है।

Continue