

Date

22/05/2020

Subject - Pedagogy of Commerce

Topic - Curriculum of Teaching of Commerce

B.Ed  
1st Year

### वाणिज्य शिक्षण का पाठ्यक्रम

वाणिज्य एक सामाजिक शास्त्र है, सभी सामाजिक शास्त्रों का एक निश्चित उद्देश्य होता है, जिसके द्वारा समाज का विकास किया जाता है। इन उद्देश्यों या लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए वाणिज्य का शिक्षण किया जाता है। इन लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए बनायी गई सुनियोजित व्यवस्था को ही पाठ्यक्रम कहते हैं। पाठ्यक्रम के अभाव में लक्ष्यों को प्राप्त करना असंभव है। अतः पाठ्यक्रम लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए एक उचित साधन है।

### पाठ्यक्रम का अर्थ

पाठ्यक्रम अंग्रेजी शब्द करीकुलम का हिन्दी रूपान्तर है।

'करीकुलम' शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के शब्द 'क्यूरस' से हुई है, जिसका अर्थ है - 'Race Course' (दौड़ का मैदान)

इस प्रकार पाठ्यचर्या वह दौड़ का मैदान है जिस पर बालक लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए दौड़ता है।

### Definitions

क्री व क्री - " पाठ्यचर्या में सीखने वाले या बालक के वे सभी अनुभव निहित हैं, जिन्हें वह विद्यालय या उसके बाहर प्राप्त करता है। ये समस्त अनुभव एक कार्यक्रम में निहित किये जाते हैं जो उसके मानसिक, शारीरिक, सर्वसात्मिक, व नैतिक रूप से विकसित होने में सहायता करता है। "

वाल्डर के अनुसार - " पाठ्यचर्या में वे समस्त अनुभव सम्मिलित होते हैं, जिनकी बालक विज्ञान्य के निर्देशन में प्राप्त करते हैं; इसके अन्तर्गत कक्षा-कक्ष की क्रियाएँ या उनके बाहर के समस्त कार्य स्वयं खेल अन्तर्भूत हैं "

पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त

- (1) पुराणा का सिद्धान्त
- (2) उपयोगिता का सिद्धान्त
- (3) जीवन से सम्बन्धित होने का सिद्धान्त
- (4) खेल व कार्य की क्रियाओं के अन्तर्सम्बन्ध का सिद्धान्त
- (5) विकास की अतत् प्रक्रिया का सिद्धान्त
- (6) जीवन-सम्बन्धी सब क्रियाओं के समावेश का सिद्धान्त
- (7) अनुभवों की पूर्णता का सिद्धान्त
- (8) विविधता और लचीलपन का सिद्धान्त
- (9) आधिगम - क्षमता का सिद्धान्त

ब्रुगेलिस ने छोट बच्चों तथा व्यस्कों की आधिगम - क्षमता में निम्नलिखित अन्तर बताये हैं -

(Child)

- (1) मूर्त बातों की समझ ।
- (2) निश्चित बातों की समझ ।
- (3) आधारवादी बातों की समझ ।
- (4) ध्यान - विस्तार कम ।
- (5) प्रत्यक्षीकरण की गति मन्द ।
- (6) चिन्तन की गति मन्द ।
- (7) स्मरण स्मृति ।
- (8) अनुकरण प्रवृत्ति ।
- (9) प्रत्यक्ष प्रतिक्रियाएँ करना ।
- (10) दृग्द्वय अवलोकन करना ।

(Adult)

- (1) अमूर्त बातों की समझ
- (2) सामान्य नियमों की समझ
- (3) जटिल नियमों की समझ
- (4) ध्यान - विस्तार अधिक
- (5) प्रत्यक्षीकरण की गति तीव्र
- (6) चिन्तन की गति तीव्र
- (7) तार्किक स्मृति
- (8) भौतिक प्रवृत्ति
- (9) मानसिक प्रतिक्रियाएँ करना
- (10) तार्किक अवलोकन करना

Continue...