

23/05/2020

Subject ⇨ Computer teaching

B.Ed.
1st Year

Topic ⇨ Taxonomy of Educational Objectives

मिनेर्वेजा लीकी के एक समूह ने 1948 में मानव व्यवहार के समान तत्वों को वर्गीकृत करने हेतु प्रयास किया। इस समूह ने एक वर्गीकी का निर्माण किया। जिसका आधार 'मूर्त से अमूर्त' एवं 'भरल से जटिल' था।

समस्त मानवीय क्रियाओं को तीन पक्षों में विभाजित किया जा सकता है -

- मास्त्रिक से सम्बन्धित क्रियायें - ज्ञानात्मक पक्ष
- इंद्रिय से सम्बन्धित क्रियायें - भावात्मक पक्ष
- हाथ से सम्बन्धित क्रियायें - क्रियात्मक पक्ष

इन्हीं 3 पक्षों के आधार मानकर B.S. Bloom तथा उसके सहयोगियों ने शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण किया व प्रत्येक पक्ष के लिये 6 उद्देश्य दिये हैं -
शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण

ज्ञानात्मक पक्ष	भावात्मक पक्ष	क्रियात्मक पक्ष
1. ज्ञान	1. आग्रहण	1. उद्दीपन
2. बोध	2. अनुक्रिया	2. कार्यवाही
3. प्रयोग	3. अनुमूल्यन	3. नियन्त्रण
4. विश्लेषण	4. विचारना	4. समायोजन
5. संश्लेषण	5. व्यवस्थापन	5. स्वाभाविकरण
6. मूलभाजन	6. चरित्रीकरण	6. उपेत निर्माण

विश्लेषण, संश्लेषण एवं मूलभाजन को R.C.E.M. System के अन्तर्गत एक प्रमुख उद्देश्य सृजनात्मक के अन्तर्गत माना है।