

2/05/2020

Subject - Computer science teaching B.Ed.
Topic - Computer Library
1st Year

कम्प्यूटर पुस्तकालय

पुस्तकालय की उपयोगिता का पक्ष सभी छात्रों के लिए समान नहीं होता है। फिर भी पिछड़े छात्र अल्प मार्गदर्शन से ही अपने स्तर के अनुरूप पुस्तकों का चयन कर सकते हैं। प्रतिभाशाली छात्रों के लिए भी यह अल्पव्ययी व लचीली सेवा प्रदान करती है, जिसमें वे अपनी योग्यतानुसार नवीन ज्ञान की खोज कर सकते हैं।

पुस्तकालय के लक्ष्य

- शैक्षिक प्रशिक्षण विभाग, राजकीय प्रशिक्षण महाविद्यालय के अनुसार -
- (i) जीवन पर्यन्त पढ़ने की आदत विकसित करने का साधन
 - (ii) पढ़ने की योग्यता विकसित करने हेतु सुविधाएँ प्रदान करना।
 - (iii) शैक्षिक अवसरों के विस्तार व उपयोग हेतु सुविधारण प्रदान करना।
 - (iv) पाठ्य सामग्री के प्रभावशाली उपयोग हेतु निर्देशन प्रदान करना।
 - (v) मनोरंजन, पाठ्यक्रम सहाय्यी विद्याओं एवं सामाजिक रुचियों के लिए विविध प्रकार की पठन सामग्री उपलब्ध कराना।
 - (vi) अध्ययन, सन्दर्भ व स्वतन्त्र अध्ययन हेतु सुविधारण उपलब्ध कराना।

पुस्तकालय की सजा सजा है पुस्तकालय में पुस्तकों को व्यवस्थित रखने के लिए

पर्याप्त संख्या में अलमारियाँ होनी चाहिए। खुली अलमारियाँ ज्यादा सुविधाजनक होती हैं। पुस्तकालय में कम्प्यूटर विज्ञान की पुस्तकों के साथ नवीनतम पत्रिकाएँ

भी पुस्तकालय में उपलब्ध होनी चाहिए।
पुस्तकालय में मजदूरों की सहायक व्यवस्था होनी
चाहिए, ताकि आवश्यकता होने पर द्वार पुस्तकालय में ही अध्ययन
कर सकें।

पुस्तकालय का उपयोग

कम्प्यूटर विज्ञान पुस्तकालय का द्वार एवं अध्यापक
पूरा लाभ उठा सकें,
उसके लिए निम्न बातों का ध्यान रखना चाहिए।

- (1) पुस्तकालय में द्वारों के उपयोग हेतु पुस्तकों
पर्याप्त संख्या में व कई-प्रतियाँ में होनी
चाहिए।
- (2) पुस्तकालय में द्वार एवं शिक्षकों की रुचि के
आधार पर विविध प्रकार की तथा विभिन्न
स्तरीयों के कम्प्यूटर विज्ञान से सम्बन्धित
पुस्तकों उपलब्ध होनी चाहिए।
- (3) पुस्तकालय से पुस्तकें लेकर द्वार लाभ उठा
सकें इसके लिए उन्हें शिक्षक की ओर से अच्छी
अच्छी पुस्तकों के सुझाव दिए जाने चाहिए
उन्हें प्रेरित करना चाहिए।
- (4) पुस्तकालय से अध्ययन और अभ्यास हेतु
कम्प्यूटर विज्ञान की जो पुस्तकें द्वार प्रयोग
करें उनका एक लेखा या सूची बनवाई जाए
और उनकी साप्ताहिक अथवा मासिक प्रगति विवरण
में इसका उल्लेख किया जाना चाहिए।

Complete