B.Ed. Ist year 1

Subject :- Teaching of Social Science

Topic :- (Main Factors of Social Studies Influencing curriculum)
पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले मुख्य घटक

पाठ्यक्रम के शैक्षिक तथा सामाजिक घटक पाठ्य-क्रम को प्रभावित करते हैं। कुछ प्रमुख घटक निम्नलिखित हैं।

1 शासन पद्धति (Form of Government)

शिक्षा द्वारा राष्ट्र तथा समाज की आवश्यकताओं की पूर्ति की जाती है। शासन प्रणाली बदलने से पाठ्यक्रम के प्रारूप को बदलना होता है। केन्द्र तथा राज्य स्तर पार्टी की सत्ता बदलने से भी पाठ्यक्रम के प्रारूप पर प्रभाव पड़ता है। पाठ्यक्रम के विशिष्ट प्रारूप केन्द्रीय सरकार प्रभावित करती है।

2 परीक्षा प्रणाली (Examination System)

परीक्षा प्रणाली पाठ्यक्रम को प्रभावित करती है। वस्तुनिष्ठ परीक्षा में पाठ्य-वस्तु के सूक्ष्म पाठ्य-वस्तु पर ही प्रश्न पूछे जाते हैं। जबकि निबन्धात्मक परीक्षा में पाठ्य-वस्तु के व्यापक-स्वरूप पर प्रश्न पूछे जाते हैं। निबन्धात्मक परीक्षा से उच्च उद्देश्यों का मापन किया जाता है, जबकि वस्तुनिष्ठ से निम्न उद्देश्यों का ही मापन किया जा सकता है।

3 शिक्षा व्यवस्था (Organization of Education)

शिक्षा व्यवस्था और पाठ्यक्रम का गहन सम्बन्ध है, वह एक दूसरे को प्रभावित करते हैं। पाठ्यक्रम का प्रारूप लचीला तथा परिवर्तनशील रहा है। छोटे बालकों का पाठ्यक्रम अनुभव केन्द्रित रहा है। माध्यमिक स्तर पर विषय केन्द्रित रहा है।

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4 सामाजिक परिवर्तन (Social change)

सामाजिक परिवर्तन मे आर्थिक परिवर्तन की गति अधिक तीव्र है, इसलिए ये आर्थिक तथा भौतिक परिवर्तन भी पाठ्यक्रम को प्रभावित करते हैं। विज्ञान तथा तकनीकी ने सामाजिक जीवन को अधिक प्रभावित किया है। इसलिए व्यवसायिक पाठ्यक्रमो के साथ तकनीकी के प्रशिक्षण सम्बन्धी नये पाठ्यक्रम विकसित किये जा रहे हैं। शिक्षा के अन्तर्गत दूरवर्ती शिक्षा प्रणाली का विकास हुआ है जिसमे माध्यमो तथा सम्प्रेक्षण विधियों को विशेष महत्त्व दिया जाता है।

5 अध्ययन समिति (Board of Studies)

पाठ्यक्रम के प्रारूप का निर्माण अध्ययन समितियो द्वारा किया जाता है। विभिन्न स्तरो पर अध्ययन समितियो के द्वारा पाठ्यक्रम को निर्माण तथा सुधार किया जाता है। अध्ययन समिति के सदस्यो की सूझबूझ तथा अनुभवो द्वारा ही पाठ्यक्रम के प्रारूप को विकसित करते हैं। इसलिए इन सदस्यो की अभिरुचियो, अभिवृत्तियो तथा मानसिक क्षमताओ का सीधा प्रभाव पड़ता है।

6 राष्ट्रीय आयोग तथा समितियाँ (National Commission and Committees)

शिक्षा मे सुधार और विकास हेतु राष्ट्रीय स्तर आयोग तथा समितियाँ गठित की जाती है। इन्होंने विश्वविद्यालय, माध्यमिक तथा प्राथमिक स्तर पर सुधार के लिए सुझाव दिये और इन सुझावो को लागू करने का प्रयास किया गया जिससे पाठ्यक्रम के प्रारूप को भी बदलना पड़ा। राष्ट्रीय शिक्षा नीति मे व्यावसायिक शिक्षा (Vocational Education) को अधिक महत्त्व दिया है। इसलिए माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक पाठ्यक्रमो का प्रारूप विकसित किया गया है। शिक्षा के आयोगो तथा समितियो के सुझाव के आधार पर भी पाठ्यक्रम का प्रारूप प्रभावित होता है।

Thank you

Scanned with CamScanner