

B.Ed. Ist Examination 2019-21
Subject :- Pedagogy of Social Science (E-204)

Time :- 3:00 Hrs

max. = 80

नोट :- प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देशों के अनुसार ही प्रश्न हल कीजिए।

'खण्ड अ'

निर्देश :- इस खण्ड में तीन प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक 15 अंकों का है।

प्रश्न 1 - माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

अथवा - मूल्यंकन से आप क्या समझते हैं। सामाजिक अध्ययन शिक्षण में मूल्यंकन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 2 - हिंडन पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं। विस्तार से वर्णन कीजिए।

अथवा - शिक्षण लक्ष्य रचना अथवा शिक्षण नीति से आप क्या समझते हैं? निम्नांकित समझाइए।

प्रश्न 3 :- निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं। इसकी आवश्यकता, महत्त्व एवं उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

अथवा - सूचना तकनीकी को परिभाषित कीजिए। इसकी आवश्यकताओं एवं उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

'खण्ड ब'

निर्देश :- इस खण्ड से किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक तीन अंकों का है।

प्रश्न 1 - सूक्ष्म-शिक्षण के स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 2 - इकाई योजना के उद्देश्य बताइए।

प्रश्न 3 - उपचारात्मक शिक्षण क्या है? व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 4 - ओवरहेड प्रोजेक्टर क्या है? व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 5 - अनुदेशन लक्ष्य रचनाओं का सामाजिक अध्ययन शिक्षण में महत्त्व बताइए।

प्रश्न 6 - स्वयं-दृश्य सामग्री का सामाजिक अध्ययन शिक्षण में प्रयोग की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

'खण्ड स'

निर्देश :- सभी दत्त प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक दो अंकों का है।

प्रश्न 1 - सामाजिक अध्ययन 'विज्ञान अथवा कला' दोनों हैं स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 2 - पाठ योजना क्या है।

प्रश्न 3 - सूक्ष्म-शिक्षण के जन्मदाता कौन हैं।

प्रश्न 4 - NCFERT का पूरा नाम क्या है।

प्रश्न 5 - शैक्षिक भ्रमण का मुख्य उद्देश्य क्या है।

प्रश्न 6 - उपलब्धि-परीक्षण क्या है।

प्रश्न 7 - पंचपदीय प्रणाली ----- की देन है।

प्रश्न 8 - पाठ्यक्रम बालकों के ----- के लिए उपयोगी है।

प्रश्न 9 - ----- में सहायक सामग्री का अत्याधिक महत्त्व है।

प्रश्न 10 - मूल्यंकन ----- चलने वाली प्रक्रिया है।