

Subject :- Teaching of Social Science

Topic :- पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु, एक इकाई में अंतर

(Difference between in Curriculum, Syllabus & unit)

क्र. सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यवस्तु	इकाई
1	पाठ्यक्रम का क्षेत्र अत्यधिक विस्तृत है। यह अपने में सम्पूर्ण होता है।	पाठ्यवस्तु का क्षेत्र संकीर्ण होता है, जो केवल यह बोध करता है, कि छात्र को विभिन्न विषयों का कितना ज्ञान प्राप्त हुआ है।	इकाई का क्षेत्र इन दोनों के अपेक्षाकृत घेरा होता है। एक सन्दर्भ इकाई से कई शिक्षण इकाइयाँ बन सकती हैं।
2	सम्पूर्ण शिक्षण अद्योग्य प्रक्रिया का पाठ्यक्रम अन्विष्ट अंग है।	सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का पाठ्यवस्तु एक विशिष्ट भाग है।	इकाई पाठ्यवस्तु का एक अति विशिष्ट भाग है।
3	पाठ्यक्रम का स्वरूप विशाल होने के साथ-साथ अनिश्चित भी होता है।	पाठ्यवस्तु का स्वरूप सीमित होने के साथ-साथ सुनिश्चित भी होता है।	इकाई पाठ्यक्रम संघन को एक स्पष्ट दिशा प्रदान करती है।
4	पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों के व्यवहार में परिवर्तन लाना है।	छात्रों को परीक्षा में सफलता प्राप्त कराना पाठ्यवस्तु का उद्देश्य है।	इकाई में उद्देश्य की व्यापक सूची में से आवश्यकताओं के अनुसार उद्देश्यों का चयन किया जाता है।

P.T.O.

क्र.सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यवस्तु	इकाई
५.	बालक को आदर्श नागरिक बनाने में सहायता प्राप्त करना पाठ्यक्रम का एक मात्र लक्ष्य है।	पाठ्यक्रम के लक्ष्य को प्राप्त करने में पाठ्यवस्तु एक साधन के रूप में कार्य करती है।	इकाई में ज्ञान के विस्तृत क्षेत्र और बड़ते हुए अण्डार को ध्यान में रखते हुए अयुक्त इकाई का चयन किया जाता है।
६.	विषयवस्तु के प्रस्तुतीकरण का एक तरीका पाठ्यक्रम है।	विषयवस्तु को निर्धारित करने का पाठ्यवस्तु एक तरीका है।	इसके अन्तर्गत सम्बन्धित सभी पुस्तकों और सहायक सामग्री की जानकारी निहित रहती है।
७.	पाठ्यक्रम का स्वरूप सामाजिक, दार्शनिक और आर्थिक होता है।	पाठ्यवस्तु का स्वरूप मनोवैज्ञानिक और तार्किक होता है।	व्यवहारिक और सैद्धान्तिक इकाई के दोनों स्वरूप होते हैं।