

- 301 - अधिभेदी शिक्षा, वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम, नियमित योजना, विशेष शिक्षा।
- 302 - शिक्षक बालक को बताने हैं, जो सामान्य बालकों से आर्थिक, मानसिक, सामाजिक, भौतिक में बहुत निम्न होते हैं।
- 303 - विशेष बालक, आर्थिक रूप से प्रभावित होते हैं, सामान्य बालक आर्थिक रूप से पूर्ण स्वस्था होते हैं।
- 304 - सीखने की गति धीमी, जिज्ञासा की प्रवृत्ति का अभाव।
- 305 - मंद गति से सीखने वाले बालक, ऐसे होते हैं, जो विद्यालय में अग्रगण्य कार्य करतें हैं, तथा विशेष शिक्षा के पात्र नहीं होते हैं, उनका बुद्धि परीक्षा स्कोर मानसिक मंदता वाले बच्चों की अपेक्षा बहुत अधिक होता है।
- 306 - त्वचा का नीला रंग। अधिक श्रुति लगना आदि।
- 307 - स्वकीयता मानसिक रोग है जिसके लक्षण जन्म से ही प्रकटानुभवों से जपर आने लगते हैं, जिन बालकों में यह रोग होता है उनका विकास अन्य बालकों की अपेक्षा असामान्य होता है।
- 308 - समाज में-विशेष बालकों से पर्याप्त पूर्ण व्यवहार करना।
- 309 - सड़कगी शिक्षण एक लचीला, सड़कगी की महत्त्वपूर्ण की रवनीति है, जिसमें एक कक्षा के अन्तर्गत उच्च बौद्धिक क्षमता एवं उपलब्धि वाले बाल सामान्य एवं निम्न क्षमता एवं उपलब्धि वाले बालों को अध्यापन में सम्मिलित करता है।
- 3010 - तीन ① स्पाइरिक ② एगोस्टिक ③ एचिआइड।
- 3011 - संबंधात्मक, अस्थिरता, आत्मविश्वास की कमी।
- 3012 - स्व-विनियमित अधिगम किसी भी दाय को समझने की क्षमता एवं अधिगम के परिवेश के नियंत्रण की दृशिता है।
- 3013 - कक्षा को प्रभावी शिक्षण प्रदान करना, कक्षा अनुशासन बनाये रखना।
- 3014 - सह शिक्षण जिसमें सामान्य एवं विशेष शिक्षक, अपनी जिम्मेदारियों को योजुना बनाने, वितरण करने तथा अनुदेशों के मूल्यांकन के लिए बैठते हैं।
- 3015 - स्वयं बाधित बालकों को सुनने की क्षमता नष्ट हो जाती है।