



"निर्देशन एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसके द्वारा विद्यार्थी समावेशी शिक्षा की समस्याओं के सम्बन्ध में विवेक, गुणवत्ता सलाह दी जाती है, जिससे आचार पर बाधित निर्धारित करने, निरूपण निकालने योग्य मदद मिलती है।"

"निर्देशन इस व्यक्ति में ऐसी योग्यता विकसित करता है जिससे वह अपनी समस्याओं का स्वयं समाधान कर सके। कुछ व्यक्ति इसे सेवा मानते हैं, जिसके माध्यम से व्यक्ति को अपनी समस्या का समाधान करने में सहायता प्रदान की जाती है।"

"निर्देशन एक व्यवस्थित, निरन्तर चलने वाली ऐसी प्रक्रिया है, जो छात्रों की विशेष आवश्यकताओं और विद्यालय में प्रगति सम्बन्धी समस्याओं के समाधान एवं उनकी व्यक्तिगत एवं सामाजिक सम्बन्धी तथा शैक्षणिक-व्यावसायिक रुझानों के विकास में सहायक होती है।" — आर. एन. मैथ्युसन

⇒ निर्देशन एक प्रक्रिया है, पद्यति नहीं।

⇒ निर्देशन एक विकासशील प्रक्रिया।

⇒ निर्देशन व्यक्ति के पूर्ण विकास तथा वातावरण से पूर्ण समायोजन में सहायता प्रदान।

⇒ निर्देशन निष्पक्षता की क्रिया नहीं।

निर्देशन की विशेषताएँ

1 ⇒ शैक्षिक गतिविधियों का संचालन।

2 ⇒ निर्देशन संस्कृति के संरक्षण में अत्यन्त उपयोगी।

3 ⇒ नूतन प्रवृत्तियों तथा आचार्यों को आत्मसात करने में सहायक।

4 ⇒ स्वविवेक के द्वारा करणीय तथा अकरणीय का चुनाव करना।

निर्देशन की आवश्यकता

⇒ शैक्षिक दृष्टि से निर्देशन की आवश्यकता।

⇒ सामाजिक दृष्टिकोण से निर्देशन की आवश्यकता।

⇒ मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण निर्देशन की आवश्यकता।

⇒ राजनैतिक दृष्टिकोण से निर्देशन की आवश्यकता।

and