

समावेशी शिक्षक

"एक समावेशी शिक्षक विभिन्न बालकों की क्षमताओं को पहचानकर उन्हें समुचित अनुदेशन प्रदान करता है। वह सहयोगी, मार्गदर्शक, विनम्र एवं कुशलता से परिपूर्ण होता है।"

एक समावेशी शिक्षक के गुण

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ① सामाजिकता ।               | ⑩ असाम्प्रदायिकता और भावि निरलेखता । |
| ② दौर्घ व सहनशीलता ।        | ⑪ मौलिकता ।                          |
| ③ व्यावसायिक - दक्षता ।     | ⑫ विनोदप्रियता ।                     |
| ④ अध्ययनशीलता ।             | ⑬ बाल मनोविज्ञान का ज्ञान ।          |
| ⑤ नवीन तकनीकी का ज्ञान ।    | ⑭ आशावादी-दृष्टिकोण ।                |
| ⑥ सन्तुलित व्यक्तित्व ।     | ⑮ अभिप्रेरित करने की क्षमता ।        |
| ⑦ सहानुभूति पूर्ण व्यवहार । | ⑯ राष्ट्रनिर्माता ।                  |
| ⑧ कुशल वक्ता                | ⑰ कल्पनाशीलता ।                      |
| ⑨ निरुपेक्षता ।             | ⑱ समय पाबन्द ।                       |

समावेशी शिक्षा को आकार देने में शिक्षक की भूमिकाएँ

- 1 ⇒ शिक्षक की भूमिका (Role of a teacher)
- 2 ⇒ दार्शनिक की भूमिका (Role of a Philosopher)
- 3 ⇒ मार्गदर्शक की भूमिका (Role of a guide)
- 4 ⇒ अनुसन्धानकर्ता की भूमिका (Role of a Researcher)
- 5 ⇒ प्रबन्धक की भूमिका (Role of a manager)
- 6 ⇒ नेतृत्वकर्ता की भूमिका (Role of a leader)

समावेशी शिक्षा को सुगम बनाने में समावेशी शिक्षक

- कक्षा के परिदृश्य में परिवर्तन -
- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ① वृत्तिक स्थान ।                           | ⑦ उपचारात्मक शिक्षण व्यवस्था ।   |
| ② कक्षा - प्रबन्धन ।                        | ⑧ व्यक्तिगत समस्याओं का समाधान । |
| ③ सहभागिता ।                                | ④ आकलन एवं मूल्यांकन ।           |
| ④ आकलन एवं मूल्यांकन ।                      | ⑨ पाठ्यसहयोगी क्रियाएँ ।         |
| ⑤ सुषक्तता पूर्ण शिक्षा व्यवस्था क्रियाएँ । |                                  |
| ⑥ निर्देशन एवं परामर्श ।                    |                                  |

end