

प्रतिभाशाली बालक अपनी रक्षा स्तर के सभी कार्यों को हल कर लेने के कारण रक्षा में उदात्त करते हैं, जिससे सामान्य रक्षा-कक्ष में एकसाथ सभी बालकों की शिक्षा देने में समस्याएं उत्पन्न हो जाती हैं। इन बालकों के लिए अलग रक्षाओं, पाठ्यक्रमों, शिक्षण विधियों का प्रयोग करना चाहिए —

- ① विशेष रक्षाएँ — विस्तृत पाठ्यक्रम, अतिरिक्त क्रिया-बलापी, प्रयोगशाला कार्य आदि की व्यवस्था।
 - ② विशेष विद्यालय — सम्पूर्ण विकास के अवसर प्रदान करने की सम्भावनाओं को दुर्लभित करने।
 - ③ विशिष्ट पाठ्यचर्या — राष्ट्रगर्भ तथा रक्षा कार्य उच्च कीर्तना / न्यूनतमसमय समय सीमा का।
 - ④ विशेष शिक्षण विधियाँ — शिक्षण विधियों में विविधता व नवीनता लाना।
 - ⑤ पाठ्येतर क्रियाएँ — प्रतिभाशाली बालकों के बहुआयामी विकास में सहायक।
- मानसिक रूप से मन्दित बालकों हेतु रक्षा-कक्ष प्रबन्धन

- 1 → विशेष रक्षाएँ।
- 2 → आद्युनिक उपकरण।
- 3 → विशिष्ट पाठ्यचर्या।
- 4 → शिक्षण विधियाँ।
- 5 → प्रबन्धन से बचना।
- 6 → विशिष्ट शिक्षक।

विद्वेष बालकों हेतु रक्षा-कक्ष प्रबन्धन

- 1 → विशेष रक्षाएँ।
- 2 → विशेष विद्यालय।
- 3 → विशिष्ट पाठ्यचर्या।
- 4 → शिक्षण विधियाँ।
- 5 → विशिष्ट अध्यापक।
- 6 → समय-सारणी।
- 7 → पाठ्येतर क्रियाएँ, विविध अनुभव, वर्गीकृत पाठ्यचर्या।
- 8 → परीक्षा-प्रणाली।

end