

एक उत्कृष्ट समावेशी विद्यालय निर्माण के शिक्षण

कुछ अच्छी कक्षा-कक्ष पद्धतियों समावेशन की एक उत्कृष्ट विशेषता बन जाती है, जहाँ प्रयोग कक्षा बच्चों की प्रति। प्रति के लिए अपनी योग्यता एवं रुचि के अनुसार कार्य करता है।

समावेश का अर्थ है, कि सभी विद्यार्थी जहाँ तब तक पढ़ सकें, विद्यालय में सुरक्षित एवं स्वीकृत महसूस करें। बच्चों की अधिगम योग्यताओं को बढ़ाना एक उद्देश्य का लक्षित कर्तव्य है।

अच्छी कक्षा - कक्ष पद्धतियों

1) सहभागी शिक्षण / सह शिक्षण।

2) सम्पूर्ण कक्षा - शिक्षण।

सम्पूर्ण कक्षा-कक्ष में अन्तः क्रियाएँ

— व्याख्यान (कोई अन्तः क्रिया नहीं)

— प्रश्नों का चयन।

↓  
प्रश्न पूछना

↓  
प्रश्नों पर केंद्रीकरण

↓  
पूर्ण अन्तः क्रिया

3) गतिविधि आधारित अधिगम।

4) व्यक्तिगत शिक्षा।

5) कार्य करके सीखना।

6) अधिगम तत्परता की आवश्यकता।

7) पुनरावृत्ति और अभ्यास।

8) योजना विधि।

9) कक्षा प्रबंधन।

10) सहायक तकनीकी उपकरणों का उपयोग।

11) बैठने की व्यवस्था → कक्षा कक्ष में नियंत्रण एवं अनुशासन।

→ बच्चों की पंक्तियों में बैहना।

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को श्यामपट्ट पर आसानी से दिखाई देना।

प्रज्ञान-शाली अभ्यास के लिए पाठ्यमिक बदल पर  
समावेशी कार्यक्रम

- ① बहुस्तरीय अनुदेशन।
- ② आदीगम के लिए सार्वभौमिक वास्तव।
- ③ प्रत्यक्ष अनुदेशन।
- ④ पाठ्यचर्या आधारित आंकलन।

- ① उपयुक्त श्रवण(शिक्षण) की व्यवस्था।
- ② प्रशिक्षित शिक्षकों की व्यवस्था।
- ③ सिस्टिस्क की उपलब्धता।
- ④ खेल का मैदान।
- ⑤ छात्रावास की व्यवस्था।
- ⑥ शौचालय की व्यवस्था।
- ⑦ उचित फर्नीचर की व्यवस्था।
- ⑧ आवश्यक शैक्षिक उपकरणों की व्यवस्था।
- ⑨ पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला की उचित व्यवस्था।

→ आधुनिक समय में समावेशी विद्यालय की श्रमिका

→ पूर्ण समावेशी विद्यालय और सामान्य। विविध शिक्षा नीतियों

→ समावेशी कक्षाओं में छात्रों के लिए उभारी शिक्षण पद्धतियों

- ① → संवादात्मक शिक्षण।
- ② → वैकल्पिक शिक्षण।
- ③ → समानान्तर शिक्षण।
- ④ → स्टेशन शिक्षण।
- ⑤ → व्यवसायों के मध्य सामन्जस्य।
- ⑥ → विभिन्न प्रकार के खेलों का आयोजन।
- ⑦ → कैरियर सलाहकार।

end