

B.Ed 2nd year

समावेशी शिक्षा इकाई - 04

11/05/2020

Monday

दृष्टिबाधितों के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन

दृष्टि असमर्थ बालकों की शैक्षिक आवश्यकताएँ उनकी बाधिता की मात्रा तथा प्रकार हीनों पर निर्भर करती हैं। दृष्टिबाधित बालकों के लिए पाठ्यक्रम का अनुकूलन निम्नांकित बिन्दुओं पर होता है -

- 1) बड़े आकार के 3D मॉडल की दिखाना।
- 2) ब्रेल लिपि।
- 3) गणना गंत्र का प्रयोग।
- 4) सहगामी पाठ्यक्रम।
- 5) पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का प्रयोग।

श्रवण बाधितों के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन

- 1) भाषण प्रशिक्षण।
- 2) पूरा / सम्पूर्ण संचार।
- 3) श्रवण प्रशिक्षण।
- 4) भाषण शिक्षण - भाषा के शब्दों और बातों के बीच सख्त सम्बन्धन के द्वारा बच्चों को पढ़ाया जाना।
- 5) बातचीत और अधिक बातचीत।

समावेशी शिक्षा की पाठ्यचर्या में विकास तथा सुधार

- 1) बहुस्तरीय तथा लचीली पाठ्यक्रम।
- 2) सहकारी पाठ्यचर्या।
- 3) पर्याप्त सुविधाएँ।
- 4) पठन-सामग्री प्रदान करना।
- 5) साधारण पाठ्यचर्या।
- 6) खेलों में भाग लेना।
- 7) सहगामी क्रियाओं में भाग लेना।
- 8) शिक्षण सामग्री।

आदर्श समावेशी विद्यालय और शिक्षण विधियाँ

- 1) सहयोगात्मक अधिगम।
- 2) बरिष्ठ दक्षों के सहयोग से अधिगम।
- 3) सहकर्मी मॉडल।
- 4) अक्षम (विकलांग) दक्षों को लाभ।
- 5) सामान्य दक्षों को लाभ।

Sapna Tyagi  
11/05/2020