

समावेशी शिक्षा B.Ed. 9<sup>th</sup> May 2020

इकाई-04- समावेशी विद्यालय हेतु  
सुविधाएँ सुविधाएँ →

Saturday

समावेशी विद्यालय सामान्य विद्यालय की तरह ही होते हैं। और उनकी भी वैसी ही मूलभूत सुविधाओं की आवश्यकता होती है। लेकिन एक सामान्य विद्यालय को, परन्तु इसके साथ ही समावेशी विद्यालयों की विशेष सुविधाएँ एवं उपकरणों की भी आवश्यकता होती है, क्योंकि समावेशी विद्यालयों में सामान्य छात्रों के साथ-2 विशेष छात्र भी अध्ययन करते हैं।

- ① विद्यालय भवन।
- ② खेल का मैदान।
- ③ प्रशिक्षित शिक्षक।
- ④ रेसिंग एवं बाउण्ड्री।
- ⑤ फनीचर की व्यवस्था।
- ⑥ आवश्यक उपकरण
- ⑦ पाठ्य-पुस्तकें
- ⑧ रैम्प/ लिफ्ट की व्यवस्था।
- ⑨ सिविल्सक की व्यवस्था।
- ⑩ पब्लिक की व्यवस्था।
- ⑪ दवावास की व्यवस्था।
- ⑫ शौचालय/मूत्रालय की उचित व्यवस्था।
- पुस्तकालय एवं उद्योगशाला की व्यवस्था।

एक आदर्श समावेशी विद्यालय [Ideal Inclusive School]

आदर्श समावेशी विद्यालय से आश्रित एक ऐसे विद्यालय से है, जिसके पास सामान्य एवं विशेष बालकों दोनों के सानाजन के लिए पर्याप्त सुविधाएँ हो तथा उन्हें बिना भेदभाव के शिक्षा उपदान की जाय।

NC.F 2005 के अनुसार → समावेशन की नीति को प्रत्येक विद्यालय

एवं शिक्षा व्यवस्था में लागू किए जाने की आवश्यकता।

यूनीसेफ 2003 → विशेष आवश्यकताओं के बालकों की मुख्यधारा

विद्यालयों में शिक्षा संग्रहण के प्रवर्धन को उचित चरिते हुए इस

बात पर बल दिया है, कि यह स्पष्ट हो चुका है - कि सत्री असमर्थ

बालकों में से 70 प्रतिशत बालक जिनमें मानसिक दुर्बलता के बालक

भी सम्मिलित है, शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं।

यूनेस्को 2008 - बृहत् सम्बन्धी कारक, शैक्षिक खर्चा, पाठ्यक्रम प्राण एवं

सम्प्रेषण आदि कारकों का पता लगाना व दूर करना।

## समावेशी शिक्षा के उद्देश्य

9 May 2020

- 1 → छात्रों को नैतिक समर्थन देना। 5 → समस्त उपकरणों की विद्यालय में उपलब्धता।
- 2 → सामान्य शिक्षा के साथ समन्वय स्थापित करना। 6 → कुछ विशेष कार्यक्रमों का आयोजन।
- 3 → विविध मूल्यों को बढ़ावा देना। 7 → सर्वगोचर, भावनाओं का ध्यान रखना।
- 4 → छात्रों के लिए नवीन तकनीकों का प्रयोग।

## आदर्श समावेशी विद्यालय निर्माण हेतु पाठ्यचर्या

- 1 → शिक्षण और सीखने के लिए वातावरण।
- 2 → शिक्षण और सीखने की तकनीक।
- 3 → शिक्षण कार्यक्रम और उसका मूल्यांकन।
- 4 → मूल्यांकन प्रक्रिया, व्यवहार सम्पत्ति आदिगम विकलांगता के प्रति संवेदनशीलता को सम्बोधित करना।

कवीन खन्ना 2000 के अनुसार →

- ① सामाजिक न्याय।
- ② शिक्षा के क्षेत्र में आगे बढ़ना।
- ③ लिंग, जातीयता, क्षमता या विकलांगता

के आधार पर कोई भेदभाव नहीं।

B.R.C. Deoband  
Amis Pro - Sapna Tyagi